

人教部编版六年级语文下册单元测试卷第六单元

[时间:90分钟 满分:100分]

题号	一	二	三	总分
得分				

得分	
----	--

一、 基础知识部分。(40分)

1. 下列加点字读音和字形有误的一项是 () (2分)

- A. 正(zhēng)月 稚(zhì)嫩 语重心长 B. 折(zhē)腾 描摹(mó) 信手拈来
C. 衣襟(jīn) 炊(cuī)烟 忐忑不安 D. 赫(hè)然 琴弦(xián) 引人人胜

2. 把下列各项中的错别字画上“_____”，并改正在括号里。(4分)

- A. 疲倦 绢秀 娓娓动听 () B. 茂盛 偶而 身临其境 ()
C. 歇脚 仰幕 戛然而止 () D. 沮丧 轨道 迫不急待 ()

3. 辨字组词。(8分)

- (1) (崖 涯) 天 () 悬 () (2) (坐 座) () 落 () 位
(3) (辨 辩) 分 () () 论 (4) (既 即) () 然 () 使

4. 给加点的字选择正确的解释，将序号填在括号里。(4分)

门：A. 一般事物的分类；B. 途径，诀窍；C. 量词；D. 宗教、学术思想上的派别。

- (1) 我在田老师门下受业四年，听到上千个故事。()
(2) 展销会上展出的商品五花八门，应有尽有。()
(3) 科学和计算机技术这两门课一直是我的最爱。()
(4) 在语文老师的帮助下，我对写作也慢慢摸着点门儿了。()

5. 判断下列句子是不是比喻句，是的画“√”，不是的画“×”。(5分)

- (1) 校园里寂静无人时，我像做贼一样地溜到报栏前。()

- (2) 遇到田老师拄杖散步，我仍然像一年级小学生那样，恭恭敬敬地向他行礼。()
- (3) 一个个娟秀端庄的方块字像小士兵一样排列在黑板上。()
- (4) 运动会上，您就像一个稚气未脱的小孩子，挥动手臂大声地呐喊助威。()
- (5) 同桌，和你一起学习的日子，就像一串糖葫芦，酸中带着甜。()

6. 按要求完成句子练习。(6分)

- (1) 没有当年作文上的九十八个红双圈，就不会有我今天的一切。(改为反问句)

- (2) 这样，我的数学成绩得以不断陆续提高。(修改病句)

- (3) 十年树木，_____；插柳之恩，_____。

① 把句子补充完整。

② “插柳之恩”是指_____。

③ 这句话的意思是_____。

7. 按要求写赠言。(8分)

- (1) 同学之间要分别了，你想送给同学哪些赠言？

① 激励性：_____

② 怀念性：_____

- (2) 请给你的老师写条赠言。

8. 给下面混乱的句子合理排序，把序号写在括号里。(5分)

- () 谢谢你们送来的这些礼物，相比它们，我们的友情更加珍贵。
- () 我在六年级的学习中取得了很大进步，都是你帮助我的结果，再次谢谢你。
- () 我还想特别感谢一下我的同桌张海波。
- () 感谢各位同学来参加我的生日聚会！

() 你是我非常贴心的小老师.耐心地帮助我解决不懂的问题。

得分	
----	--

二、阅读与欣赏 (30 分)

(一) 我为少男少女们歌唱 (13 分)

我为少男少女们歌唱。 所有使我像草一样颤抖过的
我歌唱早晨， 快乐或者好的思想，
我歌唱希望， 都变成声音飞到四方八面去吧，
我歌唱那些属于未来的事物， 不管它像一阵微风
我歌唱正在生长的力量。 或者一片阳光。
我的歌呵， 轻轻地从我琴弦上
你飞吧， 失掉了成年的忧伤，
飞到年轻人的心中 我重新变得年轻了，
去找你停留的地方。 我的血流得很快，
对于生活我又充满了梦想， 充满了渴望。

1. “歌唱”的意思是_____，“为少男少女们歌唱”实则是_____。(4分)
2. 诗歌中揭示主题的诗句是：_____。(2分)
3. 最后一节中，“梦想”和“渴望”的含义是什么？(3分)

4. 四节诗分别应怎样来朗读？请选填。(4分)

A. 真挚炽热 B. 舒缓欣慰 C. 活泼明快 D. 深情祝福

第一节： 第二节： 第三节： 第四节：

(二) 快乐阅读。(17分)

特殊的点名

李诗令

①下课的铃声骤然响起，马教授心头一震，随即用发颤的声音说道：“同学们，下课了！”

②然而，同学们瞪着大大的眼睛，谁也没有动。四年前，他们怀着无限的憧憬踏进校园，转眼就毕业了。明天，他们将奔向各自的岗位，面对讲台上这严父慈母般的老人，这才华横溢、著作等身而又平易近人的老专家，这位把毕生精力都献给教育事业的老教授，他们是多么想将时光留住片刻，和老教授多待一刻啊！怅然之中，他们每个人还意识到，只要这个班集体一解散，就意味着他们这一生再也难以相聚了。

③马教授望着自己的学生们，喉结动了动，他很想再次宣布“同学们，下课了”，但嘴巴张了张，竟未能说出。窗外，艳阳高照，杨柳依依，蝉声长鸣，而整个教室里一片安静。

④班长站了起来，红着眼圈说：“老师，你给我们点个名吧！”沉默打破了，同学们终于找到了一个释放点，渴盼地望着老师，说：“对！老师，您就给我们再点个名吧！”

⑤马教授愣怔了半晌，面带微笑地扫视了一遍同学们，然后慢慢地捧起了花名册。同学们立即调整坐姿，端端正正坐好，凝神望着老师。“现在开始点名！”马教授清了清嗓子，泪水在眼眶里打转。

⑥“肖石、张天利、温颖……”他大声点着名，四十五位同学相继站起又端正坐下。

⑦“马国政！”

⑧“？”同学们蒙了。

⑨“到！”未等同学们反应过来，马教授已响亮地回答了自己的点名。

⑩掌声立即响起，同学们眼里噙满了激动和幸福的泪水。

1. “憧憬”的意思是_____，在文中是指_____。（2分）

2. 第③段中的“？”的含义是（ ）（2分）

- A. 同学们想要下课了。 B. 同学们问马教授问题。
C. 同学们感到很突然，心中疑惑不解。 D. 同学们质问马教授。

3. 在读完这篇文章后，有两个同学对文章进行了内容概括。（6分）

同学 A: 文章讲了在马教授上的最后一堂课结束时，学生们请他给全班最后一次点名，马教授在点了全班同学的名字后还点了自己的名字并响亮地回答，同学们深受感动。

同学 B: 文章讲了在马教授上的最后一堂课结束时，学生们请他给全班最后一次点名，马教授点了全班同学的名字，同学们深受感动。

(1) 你认为同学（ ）的内容概括更准确。

(2) 你认为上面不够准确的内容概括，原因在于（ ）

- A. 内容概括太吵峻。 B. 内容概括不完整。

4. 文中“马教授愣怔了半晌，面带微笑地扫视了一遍同学们，然后慢慢地捧起了花名册”，这是一处对人物_____和_____的描写。展开想象，此时的马教授会想些什么？请写一写。（4分）

5. 文章的题目是“特殊的点名”，谈谈这次点名特殊在哪里。（3分）

得分	
----	--

三、作文。（30分）

请你以“_____，我要谢谢您”为题，写这一篇作文。

- 要求：
- （1）把题目补充完整。
 - （2）感情真挚，内容具体。
 - （3）书写工整。



扫码看答案：2275