

(统编版)小学语文五年级上册第六单元测试卷

时间:90分钟 满分:100分 得分:_____

一、基础训练。(41分)

1. 读句子,根据拼音写字词。(6分)

(1) 爸爸每天 máng lù () 地工作,就是为了给我们提供更好的生活。我想我没有 quán lì () 抱怨他不 péi () 我,只有努力学习来回报他。

(2) 想起 bì yè () 后 xīn suān () 的经历,她 yì zhì () 不住心中的悲痛,放声大哭。

2. 将加点字的恰当读音或字形用“——”标出来。(10分)

颓唐 (tuī tuí) 偏僻 (pì bì) 分歧 (qǐ qí)

不屑 (xiāo xiè) 腼腆 (tiǎn diǎn) 誊写 (téng yù)

(版 板) 面 严 (紧 谨)

(噪 躁) 音 压 (抑 仰)

3. 把下列词语补充完整,并按要求完成练习。(6分)

失魂落() 震耳()聋 千变万() 满天()斗
得()扬扬 ()声痛哭 迫不()待 一如既()

(1) 她因发表了一篇文章而_____。

(2) 他_____地把这个好消息告诉了妈妈。

4. 指出下列句子运用的描写方法。(4分)

A. 心理描写 B. 肖像描写 C. 语言描写 D. 动作描写

(1) 我冲出饭厅,跑进自己的房间,扑到床上失声痛哭起来。()

(2) 他扎紧裤脚,穿一双深筒钉鞋,将棉袍的下半截撩起扎在腰里。()

(3) 我有个慈祥的母亲,她常常对我说:“巴迪,这是你写的吗?精彩极了!”()

(4) 廉颇静下心来想了想,觉得自己为了争一口气,就不顾国家利益,真不应该。()

5. 句子游乐场。(8分)

(1) 母亲说完,立刻又坐了下去,立刻又弯曲了背,立刻又将头俯在缝纫机板上了,立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……(用加粗词语造句)

(2) 把下面的句子改写成一句话，并体会原句表达的好处。(4分)

背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲。褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我，我的母亲的眼睛……

(3) 照样子把句子补充完整，赞美母爱。

母爱是一棵大树，为我遮风挡雨；母爱是_____，为我_____；
母爱是_____，为我_____。

6. 把下面的句子补充完整。(7分)

(1) 夫君子之行，静以_____，俭以养德。非淡泊无以明志，_____ (诸葛亮)

(2) 居安思危，_____。(魏征)

(3) 由俭入奢易，_____。

(4) 一粥一饭，_____。半丝半缕，_____。(朱用纯)

二、综合实践。(6分)

1. 同桌向你抱怨妈妈的唠叨让她很烦。为了帮助她消除对妈妈的误解、请你提两条可行的建议。(3分)

2. 6月第三个星期天是父亲节。请你给父亲发一条信息，表达自己的感激之情。(至少用上一种修辞)(3分)

三、快乐阅读。(8分+15分)

(一) 读《慈母情深》选段，完成训练。(8分)

①母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用龟裂的手指数着。

旁边一个女人停止踏缝纫机，向母亲探过身，喊：“大姐，别给！没你这么当妈的！供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇！”接着又对着我喊：“你

看你妈这是在怎么挣钱?你忍心朝你妈要钱买书哇?”

②母亲却已将钱塞在我手心里了,大声回答那个女人:“谁叫我们是当妈的呀!我挺高兴他爱看书的!”

1. 母亲旁边那个女人对母亲说的话,是对母亲的()。(2分)

A. 赞扬 B. 批评 C. 鼓励 D. 讥讽

2. 选文对母亲的描写方法有()。(多选)(2分)

A. 外貌描写 B. 动作描写 C. 心理描写 D. 语言描写

3. 读画“_”的句子,选一选。句①展现在我们面前的是一位()的母亲;句②展现在我们面前的是一位()的母亲。(4分)

A. 勤劳能干 B. 通情达理 C. 生活拮据 D. 和蔼可亲

(二)课外阅读。(15分)

拐弯处的回头

一天,弟弟郊游时脚尖被尖利的石头割破,到医院包扎后,几个同学送他回家。在家附近的巷口,弟弟碰见了爸爸。于是他一边跷着扎了绷带的脚给爸爸看,一边哭丧着脸诉苦,满以为会收获一点同情和怜爱。不料爸爸并没有安慰他,只是简单交代他几句,便自己走了。

弟弟很伤心,很委屈,也很生气。他觉得爸爸“一点也不关心”他。在他大发牢骚时,有个同学笑着劝告道:“别生气,大部分爸爸都这样,其实他很爱你,只是不善于表达罢了。不信你看,等你爸爸走到前面拐弯处的地方,他一定会回头看你。”

弟弟半信半疑,其他同学也很感兴趣。于是他们不约而同停了脚步,站在那儿注视着爸爸远去的身影。

爸爸依然笃定地一步一步向前走去,好像没有什么东西让他回头……可是当他走到拐弯处,就在侧身左转的刹那,好像不经意似的悄悄回过头来,很快地瞥了弟弟他们一眼,然后消失在拐弯后面。

虽然这一切都只发生在一瞬间,但那动作却打动了在场所有的人,弟弟的眼睛里还闪着泪花。当弟弟把这件事告诉我时,我也有了一种想流泪的感觉。很久以来,我都在寻找一个代表父爱的动作,现在终于找到了,那就是——拐弯处的回头。

1. 本文记叙的主人公是：() (2分)

A. 弟弟 B. 同学 C. “我” D. 爸爸

2. 表明弟弟伤得不轻的文字有两处： (4分)

3. 爸爸的爱和其他人的爱在方式上有所不同,认真读,从文章中找出一句话来证明这点。用“_____”画出来。(2分)

4. 在这个故事中,弟弟的感情一直在发生变化,这些变化,其实可以用一个又一个的词语概括。(2分)

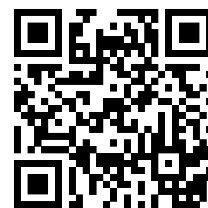
诉苦——()——半信半疑——()

5. 想一想为什么“那动作却打动了在场的所有人”? (5分)

四、习作。(30分)

你和爸爸妈妈可能是无话不说的好朋友,也可能平时你与他们的交流并不多。今天,请把你平时想对他们说的话写成一封信,与他们真心“交谈”。

注意用恰当的语言表达自己的看法和感受,表达你对他们的爱,让他们感受到你的爱,理解你的看法,接纳你的建议。



扫码看答案: 2208