

四年级语文下册第七单元测试卷（基础卷）部编版

（时间：90分钟 满分：100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第一部分 积累与运用（55分）

一、下列词语中加点字的读音全部正确的一项是（ ）（2分）

- A. 酣睡（hān） 单于（dān） 乾坤（qián） 徘徊（huái）
- B. 士卒（zú） 冰雹（báo） 山脉（mò） 汹涌（xiōng）
- C. 和蔼（ǎi） 惧怕（jù） 慷慨（kǎi） 手杖（zhàng）
- D. 焚烧（fén） 屡次（lǚ） 派遣（qiǎn） 拴（shuān）住

二、读拼音，写字词。（8分）

pōu bēi fú róng qián kūn luò yáng

解

 自

jiàn fǔ shuǐ hú kū long cuò shī

实

 腔

三、我会辨字组词。（5分）

抗（ ） 秒（ ） 哗（ ） 淹（ ） 奥（ ）

杭（ ） 抄（ ） 桦（ ） 掩（ ） 懊（ ）

四、按下列要求写词语。（8分）

形容人坚持到底的四字词语： _____

学号

姓名

班级

学校

线

封

密

形容人着急不安的四字词语：_____

与古人读书求学的故事有关的四字词语：_____

五、我会查字典填空。（5分）

“释”字用音序查字法应先查大写字母_____，再查音节_____；
用部首查字法，应先查_____部，再查_____画。

“释”字的解释有：①说明，解说；②放开，放下；③把坐监服刑的人释放。在“爱不释手”一词中，它应选释义（ ）；在“解释”一词中，它应选释义（ ）；在“释放”一词中，它应选释义（ ）。

六、我会先补充词语，再选择合适的词语填空。（10分）

（ ）然而至 小心（ ）（ ） （ ）不可（ ）
惊慌失（ ） 舍（ ）救（ ） 失（ ）落（ ）
心（ ）诚服 彬彬（ ）（ ） 镇定（ ）（ ）

(1) 他_____地剔除鱼刺，将鱼块夹给爸爸吃。

(2) 遇到危险情况要冷静下来，不能_____，努力寻找解决问题的方法。

七、我会按要求完成句子练习。（4分）

(1) 通过这件事，使茨威格有很深的感触。（修改病句）

(2) 勤劳的父亲用汗水在山坡上开辟出一个菜园。（缩句）

(3) 我们应该学习罗丹这种对工作全神贯注的态度。（改为反问句）

(4) 他在学校念书的时候，同学们就称他为“辩论家”。(改为“被”字句)

八、我会根据课文内容填空。(13分)

(1) 《芙蓉楼送辛渐》“_____，_____”表达了作者淡泊名利、志趣高洁的胸怀。

(2) 正当我军轻骑兵列队欲出时，天空飘降大雪。刹那之间，将士们的弓刀上就落满了雪花。让我联想到诗句“_____，_____”。

(3) 《墨梅》这首诗中的诗句“_____，_____”表现了作者鄙视流俗、坚贞自守的高尚情操。

(4) 古人说：“_____”我们现在虽然取得了一定的成就，但也不能安于现状，不思进取。

(5) 我们要树立远大志向，勤奋学习，奋发向上，永不停息。正如《周易》中所说的“_____，_____。”

(6) “_____，_____。”告诉我们要学会战胜自己，克服自己的弱点才能打败别人。

(7) 虽然失败了，但他“_____，_____”，依然继续努力。

第二部分 阅读与感悟 (共20分)

九、开心阅读。

(一) “诺曼底号”遇难记(节选) (10分)

哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上，A____着，B____着，C____着大家。他把每件事和每个人都考虑到了，面对惊慌失措的众人，他镇定自若，仿佛不是给人而是在给灾难下达命令，就连失事的船舶似乎也听从他的调遣。

过了一会儿，他喊道：“把克莱芒救出去，克莱芒是见习水手，还不过是个孩子。！”

轮船在深深的海水中慢慢下沉。

人们尽力加快速度划着小艇，在“诺曼底”号和“玛丽”号之间来回穿梭。

“快干！”船长又叫道。20分钟到了，轮船沉没了。船头先下去，须臾，海水把船尾也浸没了。哈尔威船长，他屹立在舰桥上，一个手势也没有做，一句话也没有说，犹如铁铸，纹丝不动，随着轮船一起沉入了深渊。人们透过阴惨惨的薄雾，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。

哈尔威船长的生命就这样结束了。在英伦海峡上，没有任何一个海员能与他相提并论。

他一生都要求自己忠于职守，履行做人之道。面对死亡，他又运用了成为一名英雄的权利。

1. “哈尔威船长的生命就这样结束了。”一句中的“这样”指代哪些内容？（2分）

2. 请你在选文的横线上填上恰当的词语。（3分）

A. _____ B. _____ C. _____

3. 文中有句话，画龙点睛地揭示了哈尔威船长的高贵品质，用“_____”画出来。（1分）

4. 文中有一个浮雕式的特写镜头：“屹立在舰桥上……犹如铁铸，纹丝不动”，这里的描写突现了船长的什么精神？（2分）

5. “人们透过阴惨惨的薄雾，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。”这里的场面描写有什么作用？“凝视”中包含了人们的哪些感情？（2分）

（二）祖母的启蒙（10分）

①祖母是个普通的家庭妇女，虽然一生贫困，却教导后代仁慈待人。我刚懂事，祖母便找来一些纸板，剪成各种动物，以类似放幻灯的方式，讲许多匡扶弱小、抵御外侮的童话和民间故事；还买来仅巴掌大的连在一起的“小人书”，一页页耐心地讲《司马光砸缸救人》《孔融让梨》《岳母刺字》等故事。

②上幼儿园前，祖母挪动着小脚，几乎每天下午带我去少年儿童图书馆，她牵着我的小手，轻轻地走到那些专心看书的小学生背后，慈祥地望着他们。然后，祖母抱我坐在草坪上，亲切地说：“细伢子呵，你长大了要努力读书，书会告诉你许许多多做人的道理，其中最

重要的是对人要宽，要帮助比自己穷困的人。”

③我上幼儿园时正值三年困难之际，不少小朋友都因缺乏营养而面黄肌瘦。吃午饭时四个人一桌，中间放一碗没有油的咸菜豆瓣汤，每人轮流舀一汤匙，轮到我时都谦让了；下午发点心时，每个人仅得一只乒乓球般的淡馒头，每次我都留给上小班的弟弟吃。当祖母来幼儿园接我，知道这些事后，不禁潸然泪下，抖抖地捧出一包盐炒黄豆，哽咽着说：“我的乖伢子，你做得对呵，你一定饿坏了吧，快吃，快吃！”

④“文革”期间，我家遭难，有一阵断了经济来源。一天，姑妈从安徽寄来一包虾皮，祖母手捧着虾皮闻了又闻，却毅然吩咐我送给了被“造反派”打得遍体鳞伤，又将发配崇明劳改的前抗日志士李伯伯。不久，北京的大叔托人辗转捎来两包豆腐粉，祖母也让我送一包给被诬陷为“历史反革命”的老共产党员刘爷爷。

⑤冬至之夜，我久久地伫立于阳台上，祖母正是 18 年前的冬至去世的。遥望苍天群星，其中那颗极其平凡的微微闪光的一定是祖母了。

1. 第②段中加点字“对人要宽”的“宽”字的含义。（2分）

2. 祖母对“我”的启蒙方式是_____。（2分）

A. 谆谆善诱 B. 启发鼓励 C. 以身作则 D. 言传身教

3. 文中共写了四件事，请概括出来。（4分）

①作者刚懂事时候，祖母为其讲述孝德故事，启发作者的心智。

②_____

③幼儿园、三年困难时期，祖母夸作者懂得谦让，让作者倍感心安。

④ _____

4. 说说文中突出了祖母的什么品质？（2分）

第三部分 表达与交流（共 25 分）

十、写作。（25分）

在你的心中，一定有你敬佩的人，这个人也许是名人，也许是英雄，也许是普通人，也许是自己……请以《我最敬佩的一个人》为题，抓住一两件事来描写，表达你的敬佩之情，语言通顺，不少于 450 字。

																			100

																			200
																			300
																			400



扫码看答案：2161