

# 四年级语文下册第四单元测试卷（培优卷）部编版

（时间：90分钟 满分：100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

## 第一部分 基础知识（55分）

### 一、读句子，根据拼音写词语。（7分）

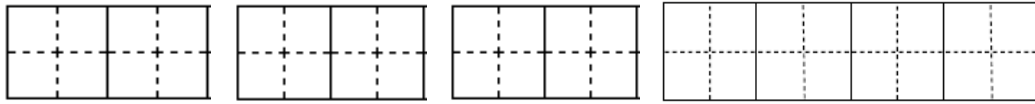
动物的世界真奇妙：猫的性格很古怪，有时会 wú yōu wú lǜ  
( )地睡大觉，有时 tān wán( )，可是它对自己的  
běn zhí( )工作非常尽职。母鸡的叫声很令人 tǎo yàn( )，  
但是它的母爱却让人敬佩，一旦有异常，它就 jǐng jiè( )起  
来，wāi tóu( )听动静，一旦有动静就放声 tí jiào( )。

### 二、看拼音，写词语。（8分）

jiě mèn      jìn zhí      zāo yāng      shēng qì bó bó

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

fū huà      zhuó shí      mǐn jié      bǐng xī níng shì



三、照样子，给下面的字换偏旁，组成新字再组词。(4分)

例：杆— 肝 (肝脏)— 秆 (麦秆)

峭— \_\_\_ ( ) — \_\_\_ ( ) 换— \_\_\_ ( ) — \_\_\_ ( )

咕— \_\_\_ ( ) — \_\_\_ ( ) 颇— \_\_\_ ( ) — \_\_\_ ( )

四、把下列句中的画线部分替换为相应的成语，并写在后面的括号里。

(4分)

1. 饭罐已经没有一点东西了。( )
2. 白公鹅走起路来动作缓慢，不慌不忙。( )
3. 刚满月的小猫同样富有朝气，充满活力。( )
4. 老舍先生笔下的猫，写得非常逼真，好像活的一样。( )

五、补充下面的四字词语并选词填空。(9分)

一( )不( ) ( ) ( )而去 从容( ) ( )  
慢( )斯( ) ( ) ( )不安 ( ) ( )如也

1. 李老师对待工作\_\_\_\_\_，很受大家的敬佩。
2. 小玲说话\_\_\_\_\_的，遇事也\_\_\_\_\_，我特别喜欢她。

## 六、按要求完成句子练习。(8分)

1. 它的胆子越来越大，逐渐慢慢开辟新的游戏场所。(修改病句)

---

2. 说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢?(改为陈述句)

---

3. 鸡雏的肚子下垂。(加上合适的修饰语，并适当运用修辞手法，把句子写得更具体，至少加三处)

---

4. 鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足!(用加点的字写句子)

---

## 七、根据课文内容填空。(7分)

1. 《猫》这篇课文描述了猫性格的\_\_\_\_\_和它满月时的淘气。

2. 老舍先写对母鸡的\_\_\_\_\_，再写对母鸡的\_\_\_\_\_，感情前后迥然不同。这种强烈而鲜明的对比，加深了我们对母鸡的印象。

3. 《白鹅》这篇课文善于运用对比的方法突出鹅的特点，如用鹅的“\_\_\_\_\_”与狗的“狂吠”对比，表现鹅的叫声\_\_\_\_\_的特点。

4. 古诗《蜂》的作者是\_\_\_\_\_朝\_\_\_\_\_。

八、根据积累，完成下面的闯关游戏。(8分)

【第一关】填写动物名称，把下列四字词语补充完整。(4分)

( )目寸光 画( )添足 ( )头( )尾 指( )为( )

守株待( ) 对( )弹琴 ( )年( )月 生( )活( )

【第二关】猜谜语。(打一动物名)(2分)

头上红冠不用裁，满身雪白走将来。

平生不敢轻言语，一叫千门万户开。

谜底是( )

【第三关】看下面的表格，完成练习。(2分)

濒临灭绝的物种	植物	哺乳动物	鸟类	鱼类
所占比例	1/8	1/4	1/9	1/3

请你据此拟写一则保护动物的宣传语。

---

---

第二部分 能力提升 (共20分)

## 九、开心阅读。

(一) 品读课内选段，完成练习。(9分)

### (一)

它永远不反抗公鸡，有时候却欺侮最忠厚的鸭子。更可恶的是遇到另一只母鸡的时候，它会下毒手，趁其不备，狠狠地咬一口，咬下一撮儿毛来。

### (二)

它负责、慈爱、勇敢、辛苦，因为它有了一群鸡雏。它伟大，因为它是鸡母亲。一个母亲必定就是一位英雄。

1. 选段(一)写出了母鸡( )的特点。(2分)

- A. 欺软怕硬                      B. 拼命炫耀                      C. 无病呻吟

2. 这两段话表现的感情不同，选段(一)表现的感情是\_\_\_\_\_，  
选段(二)表现的感情是\_\_\_\_\_。(2分)

3. 作者之所以写下选段(二)这样的文字，是因为作者被\_\_\_\_\_身上表现出来的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的精神所震撼，认识到所有的母亲都是\_\_\_\_\_的。(3分)

4. 联系全文内容选择正确的答案填在括号里。(2分)

从( )，可以看出母鸡很负责；从( )，可以看出母鸡很慈爱；从( )，可以看出母鸡很勇敢；从( )，可以看出母鸡很辛苦。

- A. 有一点儿响动，就警戒起来，预备作战。
- B. 夜间有什么动静就啼叫！
- C. 教鸡雏们啄食，掘地，用土洗澡，一天不知教多少次。
- D. 鸡雏们的肚子圆圆的，自己却消瘦了许多。

(二) 课文阅读。(11分)

### 小白鹅

我家的小白鹅可漂亮哩！红红的小嘴巴又扁又宽，微微向上翘起；额头上突起一个淡黄色的小包包；一双圆溜溜的小眼睛镶嵌在脑袋两侧，平时总爱东瞧瞧西望望，像一位警惕的侦察兵；一身雪白衣裳，在明媚的阳光照耀下，还会闪闪发光哩；两只大翅膀像两把大扇(shān shàn)子，扇(shān shàn)起来“呼呼”作响；一双扁扁的小脚，支撑着肥胖的身子，没事的时候，它就慢慢地踱(dù duó)着方步，摇摇摆摆，显出一种特有的从容、沉着的神态来，神气极了！

小白鹅若是见了你，就会不时“嘎嘎”地说啊，唱啊……听起来，仿佛在和你说什么亲昵话呢！要是你惹了它，它可不客气，立刻扑扇起大翅膀，瞪起双眼，伸长脖子怪叫着，连跑带飞，狠狠地向你扑来，

看那架势，似乎非啄你几口不可。

小白鹅戏水最有意思。有一天，我看见它们刚到河边，一见到水，便一个个张开大翅膀，放开喉咙，“嘎嘎”地唱着向河里扑去。小白鹅们像小帆船似(sì shì)的有秩序地排成一队，浮游在碧绿的河面上，一双双红色的小脚掌轻轻地拨着水，顿时，一圈圈粼粼的波纹徐徐地向外扩散开来。你瞧，它们玩得多欢啊！有的弯着脖颈引吭高歌；有的不时把脖子伸入水中觅食，“嘟嘟嘟”，水面上泛起一串串晶莹的小泡泡；有的一边游一边甩着头摇着尾巴，往后背洒水；还有的时而扎进河中，时而钻出水面，快乐地翻着跟头。它们尽情地玩着、耍着，快活极了。

小白鹅吃饱了，玩够了，每天中午都献给主人一个沉甸甸、热乎乎的大鹅蛋，每个足有两三个鸡蛋那么重。听奶奶说，鹅蛋营养很丰富，还能出口售卖。奶奶收鹅蛋的时候，总是笑眯眯地说：“瞧，小白鹅多能干！”

1. 用“√”选出文中加点字的正确读音。(2分)

2. 第2自然段先总写小白鹅漂亮，然后从嘴巴、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等方面分别具体介绍。(2分)

3. 把第3自然段中描写小白鹅生气时的动作的词写下来。(2分)

\_\_\_\_\_

3. 文中画“\_\_\_”句子中的“像小帆船似的”是用来比喻\_\_\_\_\_。

读了这句话,我们会想到“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”

这句古诗。(3分)

5. 第4自然段主要写了什么? (1分)

\_\_\_\_\_

6. 短文开头“我爱小白鹅!”表明了作者的态度,那作者爱小白鹅的原因是什么? (1分)

\_\_\_\_\_

### 第三部分 写作天地 (共25分)

#### 十、写作。(25分)

动物是人类的好朋友,你喜欢像老舍先生笔下的猫、母鸡这样的小动物吗?请以“可爱的\_\_\_\_\_”为题写一篇习作,注意把题目补充完整,写出小动物的外形特征、生活习性,以及它和你之间的特殊感情,要表达真情实感。不少于400字。






																			400
																			500



扫码看答案：2151