

四年级语文下册第四单元测试卷（基础卷）部编版

（时间：90分钟 满分：100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第一部分 积累与运用（55分）

一、为下列句子中的加点字选择正确的读音，打“√”。（3分）

(1)有人告诉我，鹅也能看（kān kàn）守门户，后来我看（kān kàn）到果然如此。

(2)一有人路过，狗就做出了一副恶（wù è）狠狠的表情，真是太可恶（wù è）了。

(3)淘气的小猫把我最喜欢的那盆花折（shé zhé）腾得枝折（shé zhé）花落。

二、看拼音写词语。（8分）

学号

姓名

班级

学校

线

封

密

mǐn jié
□ □ □ □

jǐng jiè
□ □ □ □

pì rú
□ □ □ □

tǎo yàn
□ □ □ □

zāo yāng
□ □ □ □

jiě mèn
□ □ □ □

yōu lù
□ □ □ □

pí qi
□ □ □ □

三、比一比，再组词。(10分)

稿 () 待 () 掘 () 脾 () 折 ()

搞 () 侍 () 倔 () 牌 () 拆 ()

四、选择恰当的三字词语，填在括号内。(填序号)(5分)

①千里马 ②百灵鸟 ③井底蛙 ④应声虫 ⑤墙头草

如果孩子成长在无知的世界里，他便成了目光短浅的()；
如果孩子生活在专制的环境里，他便成了唯唯诺诺的()；如
如果孩子没有主见，他就会成为左右摇摆的()；如果孩子扬起了
自信的风帆，他将成为有才干的()；如果孩子沐浴着歌声
与微笑，他会成为爱唱歌的()。

五、补充词语，并选择恰当的词语替换画线的部分。(9分)

()条()理 ()息()视 左()右()

不()其() ()武()威 生气()()

1. 它屏住呼吸，聚精会神地看，一连就是几个钟头。()

2. 春天到了，万物复苏，田野里显出一片生命力旺盛的景象。

()

3. 我们忍受不了侍候鹅吃饭的麻烦，以后便将饭罐和水盆放在一起。

()

六、选择合适的关联词填空。（4分）

只要……就…… 无论……都……

虽然……但是…… 因为……所以……

1. ()多么贪睡的人()得起来看看，是不是有了黄鼠狼。

2. ()我以前讨厌母鸡，()现在我改变了心思，我爱那孵出小鸡雏的母鸡。

3. ()小猫是那么生气勃勃，天真可爱，()你绝不会责打它们。

4. ()发现了一点儿可吃的东西，它()召唤儿女们过来吃。

七、完成句子练习。（10分）

1. 我不敢再讨厌母鸡了。（改为反问句）

2. 母鸡欺侮鸭子。(扩写句子，至少扩两处)

3. 鹅吃饭时，非有一个人在旁侍候不可。(改为肯定句)

4. 这白鹅，是一位已经即将远行的朋友送给我的。(修改病句)

5. 我也常于初秋的夕阳中坐在檐下对这小动物作种种的遐想。(缩句)

八、我能按课文内容填空。(6分)

1. 《白鹅》一文采用_____ (A. 总一分一总 B. 分一总 C. 总一分) 的结构方式。从鹅的叫声、_____、_____ 三个方面展现了鹅_____ 的特点。(2分)

2. 《猫》、《母鸡》两篇文章的作者是_____，在情感的表达上，作者对猫始终都是_____ 之情，对母鸡则经历了从讨厌到敬畏的情感变化，前后强烈_____，加深了对_____ 的赞颂。(2分)

3. 《蜂》的作者是唐代的_____，这首诗通过对_____

的描写，表达了作者对_____的赞美与同情，对那些_____的不满。(2分)

第二部分 阅读与感悟 (共 20 分)

九、开心阅读。

(一) 《母鸡》(节选)(8分)

不论是在院里，还是在院外，它总是挺着脖儿，表示出世界上并没有可怕的东西。一只鸟儿飞过，或是什么东西响了一声，它立刻警戒起来：歪着头听；挺着身儿预备作战；看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

发现了一点儿可吃的东西，它咕咕地紧叫，啄一啄那个东西，马上便放下，让它的儿女吃。结果，每一只鸡雏的肚子都圆圆地下垂，像刚装了一两个汤圆儿似的，它自己却消瘦了许多。假若有别的大鸡来抢食，它一定出击，把它们赶出老远，连大公鸡也怕它三分。

它教鸡雏们啄食，掘地，用土洗澡，一天不知教多少次。它还半蹲着，让它们挤在它的翅下、胸下，得一点儿温暖。它若伏在地上，鸡雏们有的便爬在它的背上，啄它的头或别的地方，它一声也不哼。

1. 母鸡发现了有响声，有怎样的反应？(2分)

2. 读画“__”的句子，你感受到了什么？（2分）

3. “一天不知教多少次”可以看出母鸡怎样的特点？（2分）

4. “假若有别的大鸡来抢食，它一定出击，把它们赶出老远，连大公鸡也怕它三分。”这个句子说明了母鸡有怎样的精神？（2分）

（二）有志气有感情的狗（12分）

林清玄

有一次，我带家里的狗看医生，坐上一辆计程车。

由于狗咳嗽得很厉害，吸引了司机的注意，他反身问我：“狗感冒了吗？”

“是呀！从昨晚就咳个不停。”我说。

司机突然长叹一声：“唉！咳得和人一模一样呀！”

话匣子一打开，司机说了一个养狗的痛苦经验：很多年前，他养了一条大狼狗，长得太大了，食量非常惊人，加上吠声奇大，吵得人不能安宁，有一天觉得负担太重，不想养了。

他把狼狗放在布袋里，载出去放生，为了怕它跑回家，特地开车驶出了100多公里，将它放到中部的深山里。

放了狗，他加速逃回家，狼狗在后面追了几公里就消失了。

过了一个星期，一天半夜听到有敲门声，开门一看，原来是那只大狼狗回来了，形容枯（kū）槁（gǎo），极为狼狈，显然是经过长时间奔跑和寻找。

司机虽然十分诧异，但是他二话不说，又从家里拿出布袋，把狼狗装入布袋，再次带出去放生。这一次，他从北宜公路狂奔到宜兰，一路听到狼狗低声号哭的声音。

到宜兰山区，把布袋打开，发现满布袋都是血。血，还继续从狼狗的嘴角流溢出来。他把狗嘴拉开，发现狼狗的舌头断成两截。

原来，狼狗咬舌自尽了。

司机说完这个故事，车里陷入极深的静默，我从后视镜里看到司

机那通红的眼睛。

过了一会儿，他才说：“我每次看到别人的狗，都会想到我那一
只咬舌自尽的狗，这件事会使我痛苦一辈子，我真不是人呀！我比一
只狗还不如呀！”

听了司机的故事，我眼前浮现那只狼狗在原野、在高山、在城镇、
在荒郊奔驰的景象，它为了回家寻找主人，奔跑百里，不知经历过多
么大的痛苦，好不容易回到家门，主人不但不让进门，连一句安慰的
话也没有，立刻被送去抛弃，对一只有志气有感情的狗是多么大的打
击呀！

1. 选出下列加点字的正确读音打上“√”。（2分）

一模一样（mó mú）

话匣子（xiá jiá）

吠声（fèi quǎn）

载出去（zǎi zài）

2. 写出狼狗被抛弃时的举动。（3分）

追了几公里 ⇨（ ）⇨（ ）⇨（ ）

3. 从哪里可以看出这是一只有感情的狗？将文中相关的语句画上
“_____”。（2分）

4. 作者为什么说这是一只有志气的狗？（2分）

5. 下面是对最后一个自然段的理解，在说法正确的后面打“√”，错误的后面打“×”。（3分）

(1) 这段话赞美了狗的有情有义。 ()

(2) 这段话批判了狗主人的自私与无情。 ()

(3) 这段话表达了作者对这只狗的主人的安慰。 ()

第三部分 表达与交流（共 25 分）

十、写作。（25分）

题目：我最爱的_____

在横线上填写一种小动物，可以是生活中熟悉的小动物或动物园里观察到的小动物。注意抓住其外形脾气，进食，嬉戏休息等特点来写，并表达出自己的真情实感。不少于 400 字。

																			100
																			200

300																			
400																			



扫码看答案：2148