

四年级语文下册第二单元测试卷（基础卷）部编版

（时间：90分钟 满分：100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第一部分 积累与运用（55分）

一、给下面加点字的选择正确的读音，打“√”。（4分）

崭新(zhǎn zhàn) 癌症(ái āi) 宾客(bīn bīng) 宛若(wǎn wān)

挣扎(zhá zhā) 预兆(zhào zào) 细菌(jūn jǔn) 澎湃(bài pài)

二、拼一拼，写一写，我的字最漂亮。（8分）

miáo huì

mǐn jié

áo xiáng

xīn xǐ ruò kuáng

yún chèn

xīn shǎng

jiāo ào

wú yōng zhì yí

三、比一比，再组词。（4分）

学号

姓名

班级

学校

线

封

密

{ 纳 () } { 渗 () } { 拔 () } { 晌 () }
{ 呐 () } { 惨 () } { 拨 () } { 响 () }

四、照例子，写字组词。(6分)

滨—宾(宾馆) 洁—___() 减—___() 挺—___()

中—肿(肿胀) 介—___() 凡—___() 刘—___()

五、选择正确的词语，打“√”。(4分)

(1) 科学家们希望能够全面(揭示 演示)这一历史进程。

(2) 纳米技术将给人类的生活带来(深刻 深入)的变化。

(3) 万户那种敢于(实施 实践)的探索精神，极大地震撼和鼓舞着人们。

(4) 海风(热烈 猛烈)地吹，澎湃的波涛把海里的泥沙卷到岸边。

六、把词语补充完整，并完成练习。(14分)

毫不相() () ()为力 茹()饮()

欣喜若() () ()揽月 震()欲()

() ()奔月 ()俯()仰 斑斓

1. 以上词语中，含有夸张修辞的有 和 ，

出自神话故事的是_____。

2. “___”这个词语是描写颜色多的，这样的词语还有_____、
_____等。

七、按要求完成句子练习。(8分)

1. 它们前俯后仰地挣扎了一番，终于不动了。(用带点的词语写一句话)

2. 鸟类和恐龙有亲缘关系。鸟类可能就是一种小型恐龙的后裔。(用关联词语把两句话合成一句话)

3. 如果把直径为1纳米的小球放到乒乓球上，相当于把乒乓球放在地球上，可见纳米有多么小。(注意加点的部分，再照样子介绍一个事物)

4. 火箭宛若一条蜿蜒的巨龙，划过一道绚丽的曲线，瞬间便消失在了苍穹之中。(用带点的词语仿写一个比喻句)

八、根据课文内容填空。(7分)

1. _____，天连水尾水连天。
2. 桃花一簇开无主，_____？
3. 《琥珀》一文中，琥珀里有_____和_____两种小动物，课文以讲故事的方式，推想了一块琥珀_____和_____的过程。
4. 《飞向蓝天的恐龙》是一篇科普文章，它向人们介绍了科学家们根据研究提出的一种假说：_____。

第二部分 阅读与感悟（共 20 分）

九、开心阅读。（共 20 分）

（一）《飞向蓝天的恐龙》（节选）（10 分）

其中，一些猎食性恐龙的身体逐渐变小，长得也越来越像鸟类：骨骼中空，身体轻盈；脑颅膨大，行动敏捷；前肢越来越长，能像鸟翼一样拍打；它们的体表长出了美丽的羽毛，不再着鳞片或鳞甲。它们中的一些种类可能为了躲避敌害或寻找食物而转移到树上生存。这些树栖的恐龙在树木之间跳跃、降落，慢慢具备了滑翔能力，并最终能够主动飞行。不过，另一种看法是，飞行并非始于树栖生活过程。有些科学家推测，一种生活在地面上的带羽毛恐龙，在奔跑过程中学会了飞翔。不管怎样，科学家们认为：原本不会飞的恐龙最终变成了天之骄子——鸟类，它们飞向了蓝天，从此开辟了一个崭新的生活天地。

1. “_____、_____、_____、_____”等四字词语具体介绍了猎食性恐龙体态、体表的变化。(4分)

2. 一位同学认为文段画线句子中加点的“可能”二字删掉后不影响句子的表达,你认为“可能”二字可不可以删掉?为什么?(1分)

3. 恐龙飞向蓝天的原因有不同的看法,用“___”画出文中的相关句子。(1分)

4. 根据选文内容填写恐龙的演化过程。(4分)

身体()→体表()→具备()→最终()

(二) 在电脑上种蔬菜 (10分)

从古至今,人类都是“面朝黄土背朝天”,辛辛苦苦地在田间耕作。然而今天,科学家们已经能够在电脑上“播种”了。你看,随着科学家的操作,电脑屏幕上出现了一棵破土而出的小麦苗,小麦苗渐渐长大,叶子展开、开花、抽穗,然后结出颗粒饱满的种子。他们在电脑上“种出”了小麦。

这是怎么回事呢?原来,这是科学家在利用高智能的电脑,对农作物的生长过程进行模拟。为什么要这样做呢?我们知道,农作物的

生长周期比较长，影响生长的因素很多，自然环境、气候、虫害，甚至农作物自身的因素等，都会影响农作物果实的好坏和产量的多少。以前，人们对农作物的研究都是在田间或实验室内进行的，方法陈旧。而且花的时间又很长。

在电脑上模拟农作物的生长过程，目前，最主要的目的是更好地“种出”蔬菜。如，为了在电脑上“种出”优质的番茄，科学家制作了番茄生长的全过程画面。他们用电脑模拟番茄植物的分枝模式，研究番茄的枝条长在主干的哪个位置，叶片在哪里长出，番茄的果实才能长得更好。由于叶子是果实中营养成分的主要来源，果实的好坏与它距离叶片的远近有关。通过电脑模拟，就能找到叶子如何生长，如何展开，才能更好地吸收光照，结出丰硕的番茄果实。

1. “面朝黄土背朝天”的意思是_____，
_____。（2分）

2. 科学家在电脑上种小麦，其实是对农作物的_____。
_____。（2分）

3. 在电脑上模拟农作物的生长过程目的是什么？（2分）

4. 果实的好坏与什么有关？（2分）

5. 除了在电脑上种蔬菜，你认为还可以在电脑上做些什么呢？（2分）

第三部分 写作（共 25 分）

十、作文。（25分）

校园是我们最熟悉的地方，我们对它都有很多期待，未来的学校会是什么样？还有老师吗？同学们怎样学习？请你大胆想象你未来的学校为题写一篇习作。

																			100
																			200
																			300

																			400
																			500



扫码看答案：2131