

四年级语文上册 第六单元 A 卷（基础篇）

时间：90 分钟 满分：100 分

班级：_____ 姓名：_____ 得分：_____。

第一部分：积累运用(46 分)

一、看拼音，根据语境写词语。（8 分）

在这场模拟战斗中，由于没有 yù liào（ ）到对方会突袭，我们完全 hūn luàn（ ）了，还丢掉了阵地。rèn píng（ ）我们如何 wán qiáng（ ）抵抗，也只能节节 kuì bài（ ）。最后，作为 zhǔ shuài（ ）的我只好领着 shì bīng（ ）们赶紧 chèn tuì（ ）。

二、字词句基础。（22 分）

1. [字音]下列词语中，加点字的读音完全正确的一项是()。（2 分）

- A . 可谓(wèi) 拳头(quán) 溃散(kuì) 信誉(yì)
B . 胸襟(jīn) 胳膊(bo) 殷实(yān) 贯彻(chè)
C . 招指(qiā) 欺骗(qi) 文豪(háo) 瓶子(píng)
D . 恐怖(bù) 捶打(cuí) 羨慕(xiàn) 倒霉(méi)

2. [字形]下列词语中，书写有误的一项是()。（2 分）

- A . 甚至 故意 大概 旋转 B . 忙乱 至今 自信 追求
C . 结实 紧张 等候 砸锅 D . 充分 自豪 况且 顽强

3. [字义]给下列加点字选择正确的解释。(填字母) (2 分)

【亏】 A. 缺损。 B . 幸而，多亏。

C . 表示讥讽。 D . 欠缺，短少。

(1)亏得眼睛那儿挖了两个小窟窿，要不就什么也看不见了。()

(2)这么缺德的事儿，亏你干得出来! ()

4. [词语积累]把下列词语补充完整。(4分)

事到()头 ()情达理 重()旗鼓 冰天()地
摇头晃() ()心应手 不动()色 手舞足()

5. [词语辨析]给下列句子选择恰当的词语填空。(填字母)(2分)

(1)我们都很()这句话。

(2)(), 是沟通人心的桥梁。

(3)我()任何困难都难不倒英雄的中国人民。

A. 坚信 B. 相信 C. 信任

6. [词语运用]下列句子中, 画线的词语使用不恰当的一项是()。(2分)

A. 看到牛, 我也不再无缘无故欺负它了。

B. 李强一进教室, 我便哄堂大笑起来。

C. 虽然我的手工作品做得比较粗糙, 显得不伦不类, 但却是我的一番心意, 请你收下吧!

D. 我时刻谨记爸爸的教诲, 这使我受益无穷。

7. 给下列加点的字选择正确的解释。(填序号)(2分)

凭: ①倚靠, 倚仗; ②证据; ③凭借, 根据; ④任凭, 无论。

(1)劳动人民凭着智慧和双手创造世界。()

(2)凭你说得再好, 他也不会听你的。()

8. 下列句子中, 加点的词语使用不恰当的一项是()(2分)

A. 他口口声声说他一定帮忙, 然而事到临头他什么忙也不帮。

B. 在各色帅气的陀螺面前, 它长得不伦不类。

C. 看着他垂头丧气的样子, 我觉得他需要更多的鼓励和帮助。

D. 他们的相声节目表演得十分精彩，常常引得台下观众唉声叹气。

9. 下列句子中，加点词语使用得不完全恰当的一项是()。(2分)

A. 这场比赛由一号选手打头阵，很快就能占上风。

B. 这次真是破天荒，妈妈很快就开绿灯，允许我出去玩。

C. 演讲比赛就由你来挑大梁吧，不要担心对手给你敲边鼓。

D. 这次考试他栽跟头了，回到家又碰钉子，被爸爸严厉地批评。

10. 填入横线处最恰当的一项是()(2分)

导师经常教导我：“我们搞测绘工作，最重要的就是数据的精准度。否则，那真是‘_____’啊！”

A. 尺有所短，寸有所长

B. 比上不足，比下有余

C. 差之毫厘，谬以千里

D. 机不可失，时不再来

三、按要求完成句子练习。(8分)

1. 我这个配角虽然配不上他，可是老师没撤换我，他也只好将就。(用加点词写句子)

2. 写“害怕”——妈妈一走，我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气都不敢喘。(照样子用动作描写来表现“快乐”)

3. 这道题我不会做，去问当老师的爸爸，没想到爸爸让我碰钉子了。(照样子用“栽跟头”或者“开绿灯”写一句话)

4. 元元因为照顾生病的奶奶导致作业没做完，挨了老师批评，这时，我会这

样安慰她：“_____”
_____”

四、根据所学内容填空。（8分）

1. 《_____》记叙了作者在回家的路上被鹅追赶，后来在_____的帮助下赶走了鹅，克服了自己对鹅的恐惧的故事。最后借_____的话，告诉我们：要从_____的角度去看待周围的事物。
2. 做任何事情都要认真对待，谨慎小心，否则就会“差之毫厘，_____”。
3. “_____，_____。”所以我们要学会取长补短，做最好的自己。
4. “_____，驷马难追。”我们要做一个言而有信的人。

第二部分：阅读欣赏 (24分)

五、读语段，按要求完成练习。（6分）

我最喜爱的游戏是捉迷藏。游戏开始了，我和小明紧紧地贴着墙，闭紧嘴，大气都不敢喘一下，仿佛都可以听到自己的心脏“怦怦”跳动的声音。我们还时不时地看对方一眼。就在这时，哥哥居然忍不住哄堂大笑起来。结果，蒙着眼的小宇伸手朝哥哥摸去，一下子抓住了哥哥。小宇

1. 我最喜爱的游戏是捉迷藏。（把句子改成自问自答的形式）（2分）

2. 语段中有一处病句，请你把它找出来，改正在下面。（2分）

3.画“____”的部分用动作描写写出了“我”和小明紧张的心情。

请你用同样的方法表现小宇抓到哥哥后高兴的心情，写在语段中的横线上。(2分)

六、非连续性文本阅读。(6分)

小儿感冒颗粒说明书

【药品名称】通用名称：小儿感冒颗粒 汉语拼音：Xiao'er Ganmao Keli

【成分】广藿香、菊花、连翘、大青叶、板蓝根、地黄、地骨皮、白薇、薄荷、石膏。辅料为蔗糖、糊精。

【性状】本品为浅棕色的颗粒；味甜、微苦。

【功能主治】疏风解表，清热解毒。用于小儿风热感冒，症见发热、头胀痛、咳嗽痰黏、咽喉肿痛；流感见上述证候者。

【规格】每袋装12克

【用法用量】开水冲服。一岁以内一次半袋，一岁至三岁一次半袋~1袋，四岁至七岁一次1袋~1.5袋，八岁至十二岁一次2袋，一日2次。

【不良反应】尚不明确。

【禁忌】尚不明确。

【注意事项】

1. 忌辛辣、生冷、油腻食物。
2. 不宜在服药期间同时服用滋补性中药。
3. 婴儿应在医师指导下服用。
4. 风寒感冒者不适用。
5. 糖尿病患者、脾虚易腹泻者应在医师指导下服用。
6. 发热体温超过38.5℃的患者，应去医院就诊。
7. 服药3天症状无缓解，应去医院就诊。
8. 对本品过敏者禁用，过敏体质者慎用。
9. 本品性状发生改变时禁止使用。
10. 儿童必须在成人监护下使用。
11. 请将本品放在儿童不能接触的地方。

12. 如正在使用其他药品，使用本品前请咨询医师或药师。

【药物相互作用】如与其他药物同时使用可能会发生药物相互作用，详情请咨询医师或药师。

【是否处方药】非处方药。

1. 下面做法正确的是() (2分)

- A. 亮亮感冒后冲服了小儿氨酚黄那敏颗粒，又服用了小儿感冒颗粒。
- B. 10岁的亮亮感冒了，他一天喝了三次小儿感冒颗粒，每次喝两袋。
- C. 亮亮感冒了，服用了三天小儿感冒颗粒后症状不见好转，妈妈带他到医院就诊。
- D. 亮亮是过敏体质者，感冒期间自己服用了小儿感冒颗粒。

2. 亮亮体温 39℃，可以服用此药吗，为什么？(2分)

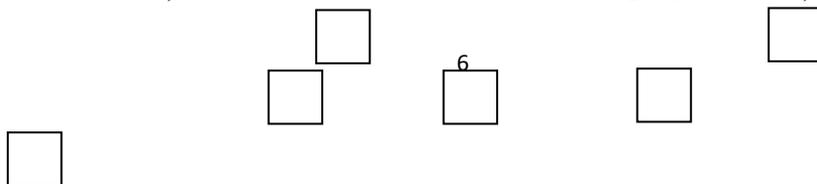
3. 为什么要将本品放在儿童不能接触的地方？(2分)

七、阅读短文，回答问题。(12分)

细菌造油

加拿大多伦多大学的魏曼教授，很早就发现了几种能够“制造石油”的细菌。这些微生物的组织结构中，几乎 80%是含油物质。在电子显微镜下，它们就像一个个塑料口袋，里面装满了油。魏曼把这类微生物放在一起，用二氧化碳喂养，就组成一个“微生物产油田”，结果在实验室里制造出 4 升油，这种油就像柴油。实际上，石油也是从千奇百怪的小生物变来的。古代的水生生物埋藏在地下，在几千万甚至几亿年漫长的岁月里，经过大自然的作用变成了石油。它的主要成分是碳和氢。

科学家们发现，有不少微生物不仅会“吃”这类碳氢化合物，而且还有“积



存”碳氢化合物的本领。比如 有一种叫分枝杆菌的微生物 它能够产生类似于碳氢化合物的霉菌酸 像酿酒 制酱那样 经过酶的催化作用聚合到一起 就得到了一种真正的菌造石油。根据这个原理，建造一个人工湖，把微生物“放养”到水里，水里有足够的二氧化碳，可供它们“食料”。用不了多久，微生物便成千成万倍地繁殖。培养出来的微生物，可以用过滤器收集，然后送到专门的工厂里去“炼油”。让细菌造石油，只要二氧化碳供应充足，造油速度很快，两三天就能收获一次。细菌造油的人工湖和炼油厂到处可以建造，生产持续不断，风雨无阻。据说，只要掌握天时地利，每亩水面每年就能够生产 3700 桶原油。

1. 给文中的“”处加上恰当的标点符号。(3分)
2. 画“ ”的句子运用的说明方法是 ()。(2分)
A. 列数字 B. 举例子 C. 作比较
3. 这篇短文说明的对象是 ()。(2分)
A. “制造石油”的细菌 B. 碳氢化合物
C. 以二氧化碳为“食料”的细菌
4. 判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。(5分)
 - (1) 古代的水生生物埋藏在地下，在一段时间里，经过大自然的作用就可以变成石油。()
 - (2) “在电子显微镜下，它们就像一个个塑料口袋，里面装满了油”这句话运用了打比方的说明方法。()
 - (3) “放养”在水里的微生物，以二氧化碳为“食料”。 ()
 - (4) 文中“根据这个原理”指的是根据不少微生物会“吃”碳氢化合物，“积存”碳氢化合物的原理。()
 - (5) 让细菌造石油，不管在什么环境下，造油速度都很快。 ()

