

四年级语文上册 第三单元 A 卷（基础篇）

时间：90 分钟 满分：100 分

班级：_____ 姓名：_____ 得分：_____

第一部分：积累运用 (46 分)

一、用“_____”画出下列加点字的正确注音。(3 分)

叶柄 (bǐn bǐng) 弯曲 (qū qǔ)

逊色 (xùn shùn) 骤然 (zhòu jù)

位置 (zhí zhì) 投降 (jiàng xiáng)

二、读句子，看拼音，写词语。(10 分)

1. 解答这道 nán tí () huā fèi () 了我一下午的时间。

2. 学校 cāo chǎng () 北边墙上满是爬山虎。

3. 蟋蟀常常 shèn zhòng () 地 xuǎn zé () dì zhǐ () 来建造 zhù zhái ()，而且它不利用现成的 dòng xué ()，从 dà tīng () 到 wò shì () 都是自己一点儿一点儿挖掘的。

三、选择题。(17 分)

1. 下列句子中，加点的词语使用不恰当的一项是 () (2 分)

A. 不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固。

B. 蟋蟀和它们不同，不肯随遇而安。

C. 猫是不是在焦急地等待窝里的小燕子出世呢？

D. 洞已经挖了有两寸深，够宽容的了。

2. 根据语境，写出句中加点词的反义词。(5 分)

(1) 蟋蟀常常慎重地选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。

() ()

(2) 主人有的是时间，把粗糙的地方修理平整。()

(3) 大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥，很卫生。() ()

3. 选择恰当的关联词填空。(3分)

要是……就…… 如果……那么……

不光……还……

(1) “天宫课堂” () 受到小朋友们的欢迎，() 得到许多成年人的关注。

(2) 人应该有一点奋斗精神，() 一遇到困难就退缩，那 () 什么事情也干不成了。

(3) () 我们用心去观察这个世界，() 一定会发现很多美好的事物。

4. 选字填空。(2分)

暮 幕 墓 慕

夜()降临

羨()不已

()春时节

自掘坟()

5. 句中加点字词解释有误的一项是()。(2分)

A. 梅雪争春未肯降(降低)

B. 只缘身在此山中(因为)

C. 可怜九月初三夜(可爱)

D. 骚人阁笔费评章(评议)

6. 填入“引蛇出____”“狡兔三____”“龙潭虎____”“筑____引凤”四个词语中的字，最恰当的一项是()。(2分)

A. 窝 窟 穴 屋

B. 洞 窟 穴 巢

C. 洞 窝 穴 巢

D. 洞 穴 厩 窝

四、句子练习。(10分)

1. 当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。(运用相同的修辞手法，仿写句子)

2. 即使有骤雨，这里也立刻就会干的。(用加点字词写句子)

3. 他难道没有应该责备的地方吗？(改为陈述句)

4. 居住在草地上的蟋蟀，几乎差不多和蝉一样有名。(用修改符号修改病句)

5. 这棵树高极了，好像_____。(把句子补充完整)

五、将句子补充完整。(6分)

(1)_____，把扇丢。

(2)八月里来雁门开，_____。

(3)一道残阳铺水中，_____。可怜九月初三夜，_____。

(4)“一场秋雨_____，十场秋雨_____。”这句谚语告诉我们到了秋天，每一次下雨都要注意保暖，添加衣服。

第二部分：阅读欣赏 (24分)

六、课内阅读。(11分)

爬山虎的脚(节选)

爬山虎的脚触着(zh á o zhe)墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲(qū qǔ)了，把爬山虎的嫩茎(j ī n j ī ng)拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

爬山虎的脚_____没触着墙，不几天_____萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。

1. 给文中加点的字选择正确的读音，打“√”。（3分）

2. 文中横线上应该填什么关联词？（ ）（2分）

A. 因为……所以……

B. 只有……才……

C. 要是……就……

3. 这两个自然段中，“原先、_____、_____、_____、逐渐”等词语提示了作者在不同的时间点对爬山虎进行了连续细致的观察。（3分）

4. 把文中“巴住墙”的“巴”字换成“粘、挨”好不好？为什么？（3分）

七、课外阅读。（13分）

在大森林里，一只豹不小心从树上摔下来，伤得很厉害。它一连好几天躺在床上，哎哟哎哟地叫着：“我不能再捕猎了，得赶快想个办法，我要饿死了。”它想啊，想啊，终于想出了一个办法。

豹装出快要死去的样子，对猴子说：“亲爱的猴子，你快去通知所有的动物，就说我得了重病，快要死了，让它们一个个来看我，我想和它们作最后的告别。”

猴子很快把豹的口信传给了森林里的动物们。大家都可怜豹，便一个一个地去看望豹。

鹿去了，山羊去了，野兔去了……乌龟（ ）住得远，爬得又慢，（ ）落在了后边。当它慢慢爬到豹的家门口的时候，它突然发现地上动物们的脚印都朝着一个方向——只有进去的，没有出来的。乌龟想了想，一下子明

白了：“噢，原来豹的家是进得去出不来的呀！哼！我还是别去看它吧！”

躺在床上的豹听见门外轻轻脚步声，心里暗暗高兴。但是，过了一会儿，脚步声越来越远，终于听不见了。

(1)在短文前的横线上加一个合适的题目。(2分)

(2)在短文中的括号里选填恰当的关联词语。(2分)

因为……所以…… 不但……而且……

(3)短文中共提到了六种动物，分别是_____、_____、_____、_____、
_____、_____。(3分)

(4)豹摔伤了，躺在床上快要饿死了，它想了个什么办法？在文中找出来画上
“_____”。(3分)

(5)想一想，乌龟离开后会怎么做？豹最终会是什么结果？写一写吧。(3分)

第三部分：习作表达(30分)

八、习作与表达。(30分)

大自然的风景每天都是新的。春天的风，夏天的雨，秋天的云，冬天的雪……
只要细心观察，你会发现，变化无时不有。在你的生活中，你都看到、感受到了
哪些变化？你有怎样的感悟或思考？请以“变化”为题，写一篇作文。400字左
右。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

