

三年级语文下册第二单元测试卷（培优卷）部编版

(时间：90分钟 满分：100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第一部分 基础知识 (60分)

一、读句子，根据拼音写词语。(8分)

1. 小鹿在 chí táng()边 xīn shǎng()自己 dào yì ng()在河里 yún chèn()的身段。

2. jiāo ào()的铁罐，经过许多 nián dài()以后，没了踪影，而 qiān xū()的陶罐，成了 wú jià()之宝。

二、我会拼一拼，写一写。(10分)

nuò ruò chén tǔ sòng guó jiē chù gēng dì

shī zi rú hé shù zhuāng féi pàng zhēng chǎo

学号

姓名

班级

学校

.....线.....封.....密.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

三、给下列字加上不同的偏旁,组成新字再组词。(8分)

斤() _____ () _____ 朱() _____ () _____

可() _____ () _____ 寺() _____ () _____

四、把下列词语补充完整,并选词填空。(8分)

没()打() 井()之() () () 矛盾

() 心丧() () 株() 兔 () 舟求()

(1) 我们说话做事要言行一致,不能()。

(2) 我们要多学习,多实践,不要像()一样目光短浅,没什么见识。

五、看图写成语并按要求做题。(6分)



()



()

1. 上面的成语都是寓言故事,请你再写出四个这样的成语。(2分)

2. 联系生活实际, 从上面六个成语中选择两个各写一句话。(2分)

六、课文回顾。(4分)

(1) 《守株待兔》告诉我们的道理是()。

- A. 做事情只有坚持不懈, 才会有所收获。
- B. 机会对于一个人来说是非常重要的, 及时地抓住机会就能成功。
- C. 不努力而抱侥幸心理, 指望靠好运气过日子是不会有好结果的。

(2) 《陶罐和铁罐》这篇课文告诉我们的道理是()。

- A. 为人处事要谦虚, 骄傲自大会自取灭亡。
- B. 只有经得住时间考验的事物, 才有更高的价值。
- C. 每个人都有自己的长处和短处, 要看到别人的长处, 正视自己的短处, 互相尊重, 和睦相处。

七、按要求完成句子。(8分)

(1) 这清闲的生活无忧无虑, 还有什么能够代替? (改为陈述句)

(2) 两只美丽的角差点儿送了我的命。(缩句)

(3) 读了这个故事，深受感动。(改病句)

(4) 我的身段多么匀称，我的角多么精美别致！(用加点的词语造句)

八、根据本单元的课文内容，完成填空。(8分)

1. 《守株待兔》这个寓言故事告诉我们_____。
_____。

2. 《陶罐和铁罐》中，陶罐_____，铁罐_____，
最后陶罐被_____，铁罐却_____。

3. 《狮子和鹿》这篇课文中鹿的_____差点儿害得他没命，
鹿的_____却救了他，说明了_____。
_____。

第二部分 能力提升 (共 20 分)

九、开心阅读。(共 20 分)

(一) 《狮子和鹿》 (节选) (8分)

鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去，不一会儿，就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会，猛扑过来。眼看就要追上了，鹿用尽全身的力气，使劲一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又拼命向前奔去。这次，狮子再也没有追上。

1. 根据意思，在文中找出相应的词语。（2分）

(1) 指迟疑，拿不定主意。（ ）

(2) 形容因失败或不顺利而失去信心。（ ）

2. 鹿认为自己最美的是_____，最难看的是_____。结果，在狮子的追赶中，_____差点送了它的命，而_____却让它狮口逃生。（4分）

3. 这个故事主要告诉我们（ ）。（2分）

A. 美丽只能是长处，不会是短处。

B. 物各有所长、所短，不要因为长处而忽视不足，也不要因为短处而否定长处。

(二) _____(12分)

有一天，一只小井蛙对来井边饮水的画眉鸟说：“朋友们都笑我坐井观天，见识短浅，这太不公平了！这回我立下雄心壮志，订好学习计划，两年内我要成为一名知识渊博的学者！”大概是由于过分_____（感动 激动）吧，小井蛙的肚皮胀_____（的 地 得）一鼓一

鼓的，看样子真要发奋干一番事业呢！

画眉鸟说：“小井蛙，订了计划得努力行动哟。两年后我来听你的消息。”

小井蛙爱不释手地看着自己的美好计划，越看心里越美，他兴冲冲地借来了几本厚厚的书籍。心想这一来当上学者就更有把握啦！

第二天，小井蛙拿出一本书翻开看了几行。哟！看书还挺吃力的呢！他想，先好好休息几天，等精力充沛了，_____（在 再）来啃这些厚本本也不迟。

一个星期后，当他第二次拿起书的时候，忽然想起：蝌蚪们不是约我今天去游戏吗？去不去呢？小井蛙又想：两年的时间还长呢！先去玩，明天再看书吧！

回到家里，他正准备看书，抬头一望，_____（园园 圆圆）的月亮正挂在井台的上空，好几颗星星还冲他眨眼呢！小井蛙的心又动了：这时候，不赏月开开心，那才是傻瓜呢！明天再看书吧！

这样，一天推一天，两年时间不知不觉地溜走了。一天清晨，小井蛙正在睡懒觉，朦胧中从井台传来声音：“我是画眉姐姐，特地赶早来祝贺你成为学者的。你怎么还没起床呢？”

小井蛙翻身起来，张开嘴巴，半天说不出话来。

1. 给文章取个合适的题目，填在文前的横线上。（1分）

2. 找出正确的字词。(2分)

3. 用横线画出短文中的一句拟人句。(2分)

4. 小井蛙一开始立下_____，一个星期后它觉得_____，最后_____。(3分)

5. 你觉得小井蛙应该怎样做，才是对的？(2分)

6. 为什么小井蛙最后半天也说不出话来？也许它明白了什么道理？(2分)

第三部分 写作天地 (共 20 分)

十、看图写话。(20分)

仔细观察下面这幅图，图上有那些人？他们在干什么？他们的动作是怎样的？可能说了哪些话？请展开想象，写一篇作文。



																			100
																			200

																			300
																			400



扫码看答案：2010

学习备忘录：www.201800.com