

第七单元达标检测卷

基础百花园(36分)

一、下列词语中加点字的注音有四个是错误的，请用“——”标出并改正。(4分)

演奏(zòu) 瞬间(sùn) 黎明(lí) 舒畅(chàng) 缓慢(yuán)

打击(jī) 呢喃(ní) 红枣(zǎo) 凝神(líng) 聪明(chōng)

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

二、找出错别字，画上“——”，把正确的字写在括号里。(2.5分)

1. 整座森林都激动起来，合凑出一首雄伟的乐曲。()

2. 当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌。()

3. 我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲。()

4. 黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。()

5. 它匆匆地爬来爬去。()

三、正确书写词语。(10分)

chén wù	wēn róu	jī dòng	qiāo dǎ	chóng míng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
chì bǎng	qín shēng	qì guān	shēn chū	xiǎo tōu
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

四、选词填空。(2.5分)

突然 虽然 忽然 仍然 居然

1. 真没想到，班长林明在这次期中考试中考成绩()这么差。

2. ()天气寒冷，但是爷爷()坚持去公园锻炼。

3. 父亲()站定，朝幽深的雾蒙蒙的树林，上上下下地望了又

望，用鼻子闻了又闻。

4. 我刚走到后院的枣树旁边，()看见一个圆乎乎的东西，正缓慢地往树上爬……

五、按要求写词语。(6分)

1. 蹑手蹑脚(ABAC式):

2. 黑洞洞(ABB式):

3. 一瞬间(表示时间短的词语):

4. 滴滴答答(写声音的四字词语):

六、我会写出下列词语的反义词。(3分)

缓慢 ——() 舒畅 ——()

恍然大悟 ——()

快乐 ——() 潮湿 ——()

汹涌澎湃 ——()

七、句子训练。(8分)

1. 我恍然大悟：这不是刺猬吗？(改为陈述句)

2. 我闻到浓浓的苦苦的草木气息和鸟儿动听的声音。(修改病句)

3. 小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。(照样子把句子补充完整)

遥远的夜空有一个_____，_____下面是那
_____, _____静静地站立着。

4. 王老师急得直跺脚。(想象句子描写的情形，然后照样子补充句子)

(1)妈妈累得_____。

(2)_____得_____。

主题训练营(13分)

八、教材回顾。(1~5题每空0.5分，6题5分)

1. 《大自然的声音》一文是围绕“_____”这句话来写的，从_____、_____、_____这三个方面进行了具体的描绘。

2. 小雨滴_____, 一场_____便开始了。
滴滴答答……_____……所有的树林，树林里的每片树叶；_____, _____, 都发出不同的声音。

3. 《父亲、树林和鸟》一文开头用“_____”这句话直接点题，概括了_____和_____、_____的关系，文章最后以“我真高兴，父亲不是猎人”这句话结尾，表现了_____。

4. 《带刺的朋友》一文描写刺猬活动的顺序是

_____、驮枣离去。

5. 乱入池中看不见，_____。

6. 你身边有哪些令人感到温暖或不文明的行为！选择一种写写你的看法。

读写展示台(51分)

九、课内阅读。(10分)

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

1. 写出下列词语的近义词。(3分)

演奏——() 激动——()

温柔——()

2. 这段话的中心句是：_____

_____ (1分)

3. “树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。”这一句把

_____比作_____。(2分)

4. _____，人们会感受到大自然的温柔；_____，人们会感受到大自然的威力。(2分)
5. 这一段主要是写风经过_____时，吹动_____发出的声音。(2分)

十、课外阅读。(16分)

我爱大自然

可以说，世界上的一切美好的东西都值得我去爱，而藏在我内心深处永恒的爱却是对大自然的爱。大自然中的一花一草，一山一水，都是我爱的对象。那美丽、辽阔的草原就更令我迷恋。总之一句话，我爱大自然的一切。

大自然像一位神奇的魔术师，它把四季风景送给了人类。不管是暖风阵阵的仲春，烈日炎炎的盛夏，秋高气爽的深秋，还是银妆素裹的寒冬，都令人回味无穷，浮想联翩。

大自然像一位神奇的裁缝，它挥动自己神奇的剪刀，为大地、森林、山峰裁剪了一套又一套的衣服。首先，它给它们做了一套鲜艳的裙子，让夏小姐给它们换上；之后，它又做了金黄色的连衣裙和银白色的大衣，让秋冬两位使者带来。就这样，一套又一套神奇而美丽的衣装，给大地、森林、山峰增添了许多光彩。

大自然像一位知识渊博的老师。它派松树告诉人们遇到困难不要退缩的道理；它让绿叶告诉人们默默无闻地工作，却不要计较报酬的道理；它又叫小草告诉人们顽强生存的道理。人类在这位神奇老师的

指导下，不断锻炼自己，丰富自己。

大自然又像一位慈母。它抚育弱不禁风的小花，锻炼身体强壮的大树，它让人们在树下乘凉，它让孩子们在草地上玩耍，它让人们摘食树上的果子，它让人们畅饮河里的清水……只要是合理的要求，它都满足，只要是能够原谅的错误，它都用自己博大的胸怀去包容。人类在它温暖的怀抱里成长，它也心甘情愿去奉献出自己。

大自然又像一位严父，惩罚那些做坏事的人，从不宽容。

因为这一切的一切，我才爱大自然，爱它的神奇、美丽和善良。

1. 用横线画出下列词语中的错别字，并把正确的字写在括号里。(2分)

秋高气爽()

银妆素裹()

回味无穷()

浮想莲翩()

2. 用“——”分别画出第2、3、4、5自然段的中心句。(2分)

3. 文章按照_____—_____—_____的结构，写出了大自然的_____、_____和_____。(3分)

4. 这篇文章展开了丰富的_____和_____，同时运用了_____和_____的修辞手法，把大自然想象成了_____、_____、_____、_____。从这些想象之中，我体会到作者对大自然_____的思想感情。(5分)

5. 大自然，像一位严父，它惩罚了哪些人？发挥想象写一写。(4分)

十一、习作展示。(25分)

生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象或问题有什么想法？从自己发现的或同学们列举的现象或问题中选择一个，以“我有一个想法”为题写一篇习作。



扫码看答案：1968