

## 第五单元达标测试卷

### 基础百花园(40分)

#### 一、用“——”标出加点字正确的读音。(3分)

悄悄(qiāo qāo) 鸚鵡(yīn yīng) 蒲公英(yīng yīn)

玩耍(shuǎ yào) 钓鱼(gōu diào) 合拢(nóng lǒng)

#### 二、用“\”划去括号中不恰当的字。(4分)

(搭 嗒)船 (捕 哺)捉 (翠 萃)鸟 (漂 飘)亮

(盛 胜)开 玩(耍 要) 合(扰 拢) (睡 谁)觉

#### 三、给下列加点的字选择正确的解释。(填序号)(2分)

【张】①陈设，铺排；②看，望；③量词；④使合拢的东西分开。

1. 妈妈给我拍了一张好看的照片。( )
2. 上课时，我们不能东张西望。( )
3. 我们不能养成铺张浪费的习惯。( )
4. 蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。( )

#### 四、正确书写词语。(4分)

shèng kāi


cuì lǜ


bǔ yú


jìng qiāo qiāo


chuāng qián


xǐ ài


guān chá


pú gōng yīng


#### 五、在括号里写出加点词语的反义词。(3分)

1. 我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。( )
2. 这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。( )
3. 从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。( )

六、照样子，写词语。(9分)

一本正经(带数字的成语):

\_\_\_\_\_

静悄悄(ABB式):

\_\_\_\_\_

引人注目(带“人”字的成语):

\_\_\_\_\_

七、在括号里填上合适的词语。(3分)

( )的羽毛 ( )的草地 ( )的蒲公英

( )的长嘴 ( )的小鸟 ( )的世界

八、句子训练。(12分)

1. 用加点的词语写句子。

(1)当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。

\_\_\_\_\_

(2)多么可爱的草地! 多么有趣的蒲公英!

\_\_\_\_\_

(3)我正想着，它一下子冲进水里。

\_\_\_\_\_

2. 按要求写句子。

(1)蒲公英和我们一起睡觉，和我们一起起床。(仿写拟人句)

\_\_\_\_\_

(2)蒲公英的花瓣是合拢的。草地变成绿色的了。(用关联词语把两句

话合并成一句话)

---

(3)我把蒲公英的绒毛吹到弟弟的脸上。(改成“被”字句)

---

### 主题训练营(16分)

#### 九、教材回顾。

##### 1. 积累。(14分)

(1)《搭船的鸟》一文以一个孩子的口气写了他在大自然中认识\_\_\_\_\_的过程，字里行间充满了一颗童心对\_\_\_\_\_的爱。标题中一个“\_\_\_\_\_”字使鸟儿具有了灵性，体现了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_在自然中的和谐。

(2)翠鸟的羽毛是\_\_\_\_\_的，翅膀带着一些\_\_\_\_\_，它还有一张\_\_\_\_\_的长嘴。

(3)《金色的草地》一文中写到早上草地是\_\_\_\_\_，因为蒲公英的\_\_\_\_\_；中午，草地是\_\_\_\_\_，因为蒲公英的\_\_\_\_\_；傍晚，草地是\_\_\_\_\_，因为蒲公英的\_\_\_\_\_。

##### 2. 选择。(2分)

《金色的草地》主要写了哪两件事？( )

A. 兄弟俩在草地上玩耍，互相往对方的脸上吹蒲公英的绒毛。

B. “我”和弟弟在草地上种蒲公英。

C. “我”和弟弟早晨起床去钓鱼。

D. “我”发现了草地会变颜色及其变颜色的原因。

读写展示台(44分)

十、课内阅读。(6分)

有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并( )金色的,( )绿色的。中午回家的时候,我看见草地是金色的。傍晚的时候,草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,花瓣是金色的,草地也是金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住了,草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!从那时起,蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

1. 在括号里填上合适的关联词语。(1分)

2. “它和我们一起睡觉,和我们一起起床”是一个\_\_\_\_\_,把\_\_\_\_\_当作人来写。“和我们一起睡觉”是指蒲公英的\_\_\_\_\_;

“和我们一起起床”是指蒲公英的\_\_\_\_\_。

(2分)

3. “我”早起去钓鱼时发现了什么?用“——”画出来。(1分)

4. 选段主要告诉我们( )(2分)

A. 要认真观察蒲公英。

B. 要热爱大自然,观察大自然,了解大自然。

## 十一、课外阅读。(13分)

### 逗人喜爱的小黄燕

我们家养了一只小黄燕，黄色的羽毛，黑而小的眼睛，尖尖的嘴。起初我对它并不在意，总觉得它有它的世界，我有我的天地。只是当爷爷奶奶给它喂食的时候，我偶尔看它两眼，因为我有好多事要做，才懒得管它呢！

后来不知什么原因，爷爷奶奶总是叫我去给小黄燕喂食。开始我很不耐烦，但通过一个多星期对小黄燕的喂养，我觉得在它身上好像多了些什么似的。不知不觉地，我开始注意它，观察它了。

小黄燕除了吃小米外，还特别爱吃菜叶，而且动作很敏捷。吃饱后，它总是很悠闲地用小嘴梳理自己的羽毛。原来它那么爱整洁。我不由自主地看了一下自己的身上，觉得有些惭愧，怪不得家里人总是叫我注意个人卫生。我似乎明白了许多，开始喜爱我家的小黄燕了。

清晨，每当我醒来时，我便听到它那时而短促、时而悠扬的鸣叫声，十分美妙动听。那叫声把我的思绪带到深山、带进树林、带上蓝天、带进白云，带到很远很远的地方，使我心旷神怡，思绪万千，使我产生了拥抱大自然、了解大自然的强烈愿望。

是啊，要是我们能够随时注意观察和了解我们身边的事物，我们会得到很多知识，明白很多道理，也会更加热爱生活。

#### 1. 从文中找出下列词语的近义词。(2分)

偶然——( )                      内疚——( )

灵敏——( )                      希望——( )

2. 按要求写句子。(4分)

(1)黄燕吃菜叶。(扩句)

\_\_\_\_\_

(2)读文章最后一段，用“要是……会……也会……”写一句话。

\_\_\_\_\_

3. 仔细阅读文中画“——”的句子，说说“我”明白了什么。(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 填空。(5分)

小作者对小黄燕的态度变化：从\_\_\_\_\_到注意它，  
\_\_\_\_\_它，再到\_\_\_\_\_它；通过观察，小作者觉得小黄  
燕\_\_\_\_\_。它美妙动听的叫声，使小作者产生联想，从而  
得到启示：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

十二、习作展示。(25分)

最近你观察了什么？有什么新的发现？把它写下来，题目自拟。



扫码看答案：1957