

第二单元达标检测卷

基础百花园(36分)

一、加点字注音全对的一项是() (3分)

A. 橙黄(chéng) 犹如(yóu) 水洼(wā) 挑明(tiǎo)

B. 红印(yìng) 棕红色(zōng) 喇叭(lǎ) 铺路(pù)

C. 一曲(qǔ) 钥匙(yào) 缤纷(bīng) 扇风(shàn)

二、写同音字。(3分)

xiān 花()子 ()后 ()美

yán ()色 ()分 语()

三、照样子换偏旁，组成本单元生字再组词。(6分)

例：增——(赠)——(赠给)

澄——()——() 桃——()——()

科——()——() 综——()——()

现——()——() 呢——()——()

四、正确书写词语。(5分)

jūn zǐ	mén piào	gōu zhù	fēng shōu	zèng sòng
<input type="text"/>				
pū mǎn	pái liè	guī zé	chí dào	liàng jīng jīng
<input type="text"/>				

五、选择合适的量词填空。(4分)

朵 把 盒 枚 首 盏 阵 排

一()颜料 一()歌谣 一()大雁 一()油灯

一()钥匙 一()邮票 一()秋雨 一()红花

六、用恰当的四字词语表现季节的特点。(8分)

	春天	夏天	秋天	冬天
气候				
风				
阳光				
雨				

七、在括号里填上合适的词语。(3分)

()的菊花 ()的气味 ()的小喇叭
()的地毯 ()的天空 ()的小雨靴

八、句子练习。(4分)

1. 小朋友的脚，常被那香味勾住。(改为“把”字句)

2. 例：小船在大海上勇敢地航行。 在大海上，小船勇敢地航行。

两只棕红色的小鸟在秋天金黄的叶丛间愉快地蹦跳着。(照样子
改变语序，意思不变)

3. 菊花点头。(按要求扩句：什么样的菊花、怎样点头)

4. 我穿着一件新运动衣，一顶花帽子。(修改病句)

主题训练营(16分)

九、教材回顾。(1~5题每空0.5分，6题4分)

1. 《山行》的作者是唐代的_____，这首诗描写的是_____季的景色，从“_____”“_____”两词可以看出来。诗人笔下除了写枫林、霜叶外，还写了_____、_____、_____、人家，这几样构成了一幅秋色图，给人以清新明快的感觉。
2. 《赠刘景文》是宋代诗人_____的一首七言绝句。诗的前两句写景，菊花_____的形象在“已无”与“犹有”的强烈_____中跃然纸上。后两句议景，“橙黄橘绿”写出了秋天_____的丰收景象，显露了勃勃生机，给人以昂扬之感，也给了好友刘景文以勉励。
3. 《夜书所见》的作者是_____代诗人_____，其中“_____”两句诗写了小孩在逗引蟋蟀的场景。
4. 《铺满金色巴掌的水泥道》是_____写的一篇散文，“金色巴掌”指的是_____。“水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……”主要运用了_____的修辞手法，写出了门前的水泥道的_____。
5. 《秋天的雨》一文以_____为线索，将秋天的众多景物巧妙地串起来，描绘出了一个_____、_____、_____的秋天，表达了作者对秋天的_____与_____之情。

6. 选择一个词语填进句子里，然后把意思表达具体。



秋天是一个()的季节。_____

读写展示台(48分)

十、课内阅读。(10分)

秋天的雨，有一盒()的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像()小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的()。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子()，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……()菊花在秋雨里频频点头。

1. 根据课文内容填空。(2分)

2. “田野像金色的海洋”这是一个_____句，把_____比作_____，说明_____。(4分)

3. 用“——”画出选文中的一个拟人句。(1分)

4. 选文中，第一句总写_____，后几句

分别写了色彩不同的_____、_____、_____、_____和_____。(3分)

十一、课外阅读。(18分)

你悄悄地走来，默默无声。你向人们展示出一幅美丽的秋景，你给人们带来了一派丰收的景象。

你悄悄地走来，走进花园。霎时万紫千红、千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上，有的把美丽的长裙系在腰上，光彩夺目，美不胜收。

你悄悄地走来，走进田间。秋风过处，五谷飘香。那一片片庄稼，远看，好像翻滚着的千层波浪；近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。这时候，地里的人可忙了，到处笑语欢歌，机器轰鸣。

你悄悄地走来，走进果园。看，树上硕果累累。有小灯笼似的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……红扑扑、黄澄澄、紫盈盈……好可爱啊！大大小小，五光十色，数不胜数。孩子们在园中嬉戏，他们爬上树去，摘一颗果子，咬一口，甜丝丝、脆生生、酸溜溜……

你悄悄地走来，走上山坡，带去了一件黄衣裳，一件红衣裳。瞧，这边的山上，黄花遍地与稻田相接，像镀上了一层金色；瞧，那边的山上，霜叶如醉，遮盖了半个天空，红得像火焰在燃烧。这一黄一红，时分时合，给人一种说不出的美感。

我迷恋你啊，秋！我赞美你啊，秋！你是美丽的季节，也是收获的季节。

1. 用一个字为短文拟个题目：_____ (1分)
2. 短文写了_____、_____、_____、_____四幅秋景图。
(4分)
3. 用“——”画出相照应的句子。短文的结构是_____。
(3分)
4. 文中的“你”指_____，这样称呼的好处是_____。
_____。(3分)
5. 仔细读第4自然段，回答问题。(5分)
 - (1) 用“——”画出比喻句，这个句子把_____分别比作_____。
_____。(3分)
 - (2) 描写颜色的词语有_____；描写味道的词语有_____。(2分)
6. 文章表达了作者对秋天的_____之情。(2分)

十二、习作展示。(20分)

选择自己一天中的所言、所行、所见、所闻、所感中最有意义的，按照日记的格式写下来就是写日记。请选择自己记忆较深的一天写一篇日记，注意日记的格式。



扫码看答案：1940