

二年级语文下册第五单元测试卷（基础卷）部编版

（时间：90分钟 满分：100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

第一部分 积累与运用（65分）

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。（6分）

淹没（mò méi） 为难（wèi wéi） 街坊（fāng fáng）

譬如（pì bì） 的确（de dí） 买菜（mǎi mài）

二、读句子，根据拼音写词语。（10分）

yuàn yì

1. 我平时很

 帮助妈妈干活儿。

bó bo

lì kè

2.

 接到公司的任务后，

 出发了。

jīng pí lì jìn

zuò

3. 他已经累得

 了，一下子坐到

 位上。

三、仿写词语。（9分）

表示笑的：_____

懒洋洋（ABB式词语）_____

学号

姓名

班级

学校

线

封

密

自言自语(ABAC 式词语)_____

四、选择合适的词语填空。(5 分)

突然 仍然

1. 小马没有听他的话, ()继续向前走。
2. 小马跑着跑着, ()一条小河挡住了去路。

得意 满意 愿意

3. 我()帮助任何一个需要帮助的人。
4. 妈妈对我的学习成绩很()。
5. 小妹妹()地欣赏着自己的画。

五、填上合适的量词。(6 分)

一()马 一()羊 一()画
一()小河 一()禾苗 一()窟窿

六、完成句子练习。(8 分)

1. 照样子, 写词语。

例: 小马连蹦带跳地跑到妈妈面前。

小马()地说: “一条河挡住了去路, 我……我过不去。”

2. 羊已经丢了, 还修羊圈干什么? (仿写句子)

3. 他一边喘气一边说: “今天可把我累坏了!” (用“一边……一边……”
写一句话)

4. 原来河水既不像老牛说的那样浅, 也不像松鼠说的那样深。(用加点的关联词语写句子)

七、我来背课文, 填空。(15分)

1. 他在田边_____地_____, _____地说: “我得想个办法帮它们长。”

2. 大家发现了吗? 看的_____, 杨桃的样子也就_____。

3. 小马下了河, _____地蹿到了_____。原来河水_____不像老牛说的那样_____, _____不像松鼠说的那样_____。

4. 春雨惊春_____, 夏暑芒_____。_____寒霜降, _____小大寒。

八、主题探究。(6分)

班级的图书角成立了, 应该如何借阅图书? 怎样爱护图书呢? 让我们参与到班级讨论中, 发表一下自己的观点, 形成班级图书借阅公约。

图书借阅公约

借阅时间: _____。

借阅数量: 每人每次最多借_____本。

借阅期限: 每人每次仅限_____天。

借阅要求: 任何人不得在图书上_____。

违约责任: 遗失或损坏者_____, 不按时归还者_____。

第二部分 阅读与感悟（共 20 分）

九、开心阅读。

（一）《小马过河》（节选）（9 分）

小马甩甩尾巴，跑回家去。妈妈问他：“怎么回来啦？”小马难为情地说：“一条河挡住了去路，我……我过不去。”妈妈说：“那条河不是很浅吗？”小马说：“是啊！牛伯伯也这么说。可是松鼠说河水很深，还淹死过他的伙伴呢！”妈妈说：“那么河水到底是深还是浅呢？你仔细想过他们的话吗？”小马低下了头，说：“没……没想过。”妈妈亲切地对小马说：“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就知道了。”

1. 牛伯伯说河水很_____，松鼠说河水很_____，我发现所填的词是一对_____，我还会写这样的词_____。（4 分）
2. 从画横线的部分，我懂得了_____。（2 分）
3. 小马最后有没有过河？他会说些什么呢？（3 分）

（二）猴子学游泳（11 分）

猴子在河边玩，看见鱼儿在水里游得那样欢，心里很羡慕。后来，它又看见虾儿、蟹儿在水里也都游得挺好。猴子觉得游泳是一件很容易的事，也想跳下水试试。

这时，一只青蛙“扑通”一声跳到了水里，快活地游起来。

“哈哈！原来游泳这么简单，不学也会。”猴子信心十足，也“扑通”一声跳到了水里。

1. 短文有_____个自然段，写了_____的事。(2分)

2. 在文中找出下列词语的反义词。(2分)

困难——() 复杂——()

3. 文中表示声音的词语是_____，请你再写出两个表示声音的词语：_____、_____。(3分)

4. 猴子都看见了哪些小动物在游泳？用“_____”在文中画出来。(4分)

第三部分 表达与交流（共 15 分）

十、看图写话。

小猪和小猴在做什么？小白兔遇到了什么难题？它们是怎么解决的？仔细观察图画，写一写这个小故事吧！





扫码看答案：1875

www.201800.com