

部编版六年级下册语文期末达标测试卷2

一、选择题。(18分)

1. 下面加点字注音全部正确的一项是 ()

- A. 哥哥冲我眨(zhǎ)眨眼, 拿起《水浒(xǔ)传》坐在沙发上读起来。
- B. 杂拌儿是由红枣、榛(zhēn)子、栗子等干果与蜜饯(jiàn)掺和成的。
- C. 我瞅(qiǔ)了爸爸一眼, 发现他正埋(mái)头看文件。
- D. 在藏戏中, 妖魔(mó)的面具是青面獠(liào)牙, 为了表示恐怖。

2. 下列各组词语中, 汉字书写全部正确的一组是 ()

- A. 通宵 糊涂 剔除 五湖四海
- B. 书藉 拘留 匪徒 司空见贯
- C. 剥削 僻静 惆怅 焉知非福
- D. 苦刑 救援 诞生 翻箱到柜

3. 下列各项中, 加点字词意思相同的一项是 ()

- A. 卜算子·送鲍浩然之浙东 为中华之崛起而读书
- B. 青春作伴好还乡 年轻人三五成群, 脸上洋溢着青春的气息
- C. 弈秋, 通国之善弈者也 善哉乎鼓琴, 巍巍乎若太山
- D. 路转溪桥忽见 风吹草低见牛羊

4. 下列空缺处依次填入词语正确的一项是 ()

微信是一个为智能终端提供_____通信服务的免费应用_____, 可提供公众平台、朋友圈、消息推送等_____, 用户可以通过“摇一摇”“搜索号码”“附近人”或扫描二维码方式_____好友和关注公众平台。

- A. 及时 功能 程序 添加
- B. 即时 程序 功能
- C. 及时 效果 功能 增加
- D. 即时 效果 程序

5. 下列句子修辞手法判断错误的一项是 ()

- A. 正像数学家华罗庚说过的, 科学的灵感, 绝不是坐等可!
- B. 这不是粥, 而是小型的农业产品展览会。(拟人)



C. 日初出沧沧凉凉, 及其日中如探汤, 此不为近者热而远者凉乎?(反问)

D. 太阳他有脚啊, 轻轻悄悄地挪移了。(拟人)

6. 下面句子中, 标点符号使用不正确的一项是 ()

- A. 远远望去, 那大大小小, 五颜六色, 形态各异的衣服, 像一幅巨大的抽象画。
- B. 静物是凝固的美, 动景是流动的美; 直线是流畅的美, 曲线是婉转的美。
- C. “什么? 爹”! 我瞪着眼睛问父亲。
- D. 肉店里有鹞啊, 鹞啊, 野兔啊……可是那些东西哪儿打来的, 店里的伙计不肯说。

二、将古诗、名句补充完整。(16分)

1. 我们忘不了小学六年的点点滴滴。当我贪玩时, 老师教育我: “_____ , 老大徒伤悲。”当我遇到困难时, 老师鼓励我: “_____ , 任尔东西南北风。”

2. 苟利于民, _____; _____, 不必循旧。

——《淮南子》

3. 弈秋, 通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈, 其一人_____, 惟弈秋之为听; 一人虽听之, 一心以为有鸿鹄将至, _____。虽与之俱学, _____。_____? 曰: 非然也。

三、(原创题)生活中的语文。(8分)

随着私家车的日渐普及, “车贴语”(贴在车身外的标示语, 尤其车后为多)这种“快乐元素”已成为马路上一道亮丽的风景, 一种独特的“马路文化”已经形成。例如:

◆别追我, 我胆小

◆路考五次不及格

◆车新人老，眼神不好；左摇右晃，急刹不少

1. 请你从上述车贴中任选一条进行赏析，说说它表达了什么意思，妙在何处？（4分）

2. 请你发挥聪明才智，试着写一条车贴语，并对它做些解释说明。（4分）

我的车贴语：_____

说明：_____

四、（名校期末真题）阅读文章，回答问题。（28分）

（一）二维码时代

①如今，大部分人早就接触过二维码。用专业名词来解释，二维码又称二维条码，可看作条形码的升级，它诞生于1980年，是用某种特定几何图形按一定规律在平面（二维方向上）分布的黑白相间的图形，能够把文字、图像、音频、视频等信息“编码”成一个图形，当用特定软件扫描这些图形时，二维码内包含的信息就能显示出来。

②实际上，二维码作为一种全新的信息存储方式，已在美国、德国、日本等众多国家的警察、外交、军事、税务、商业等领域被广泛应用，常用于各类证件、票据及货物运输的管理。

③对于普通人，到底怎么使用二维码呢？很简单，下载一款手机二维码软件，启动手机摄像头，对准产品的二维码轻轻一扫描，这样“拍一下，扫一下”，就可以获取产品隐藏的信息，全过程只需几秒钟。

④初次见面交换名片，用手机扫一下对方名片上的二维码，对方的姓名、电话、单位等信息一下就可存入你的通讯录，不用再进行复杂地输入；想到哪家餐馆吃饭，上网扫描一下它的二维码，餐馆地址、招牌菜、网友评价、消费水准等信息一应俱

全；超市购物，扫描一下食品二维码标签，生产日期、保质时间等“来龙去脉”就会映入眼帘……

⑤二维码的广泛应用将会极大改变我们的生活。比如，报纸广告信息承载量小，而如果在旁边印上二维码，读者只需“一拍一扫”，就可直接进入公司网站，获取更多的信息。你甚至还可以去下载二维码制作软件，把自己想要存储的信息“放”进这小小的黑白方块，制作属于自己的二维码。

⑥二维码给人们带来了极大的便利，也为生活增添了不少乐趣。来自世界不同国家的人们，正经历着二维时代的奇妙之旅。

（有删改）

1. 本文介绍了二维码是什么、_____、_____

_____等相关知识。（4分）

2. 请结合短文内容简要概括什么是二维码。（3分）

3. 第④段主要运用了什么说明方法？有什么作用？（3分）

4. 随着智能手机的普及，小小的二维码成了时尚新宠儿，“码”时代来势汹汹，安全性问题也日益突出，你能写出一个吗？（3分）

（二）风筝

看到阿明、阿善、阿立、阿忠四个人拿着风筝的背影，消失在常常放风筝的小山上，他心里有一点点说不出的难过。

一学期以来，他寄住在舅舅家，和他们四个人混得比亲兄弟还要熟，每天一起读书，一起玩，一起到小山上放风筝，几乎没有一天不聚在一起。

现在爸爸跑船回来了，他要回自己的家，和爸爸住在一起。虽然很高兴，可是一想到要和他们拆伙，心里就有些酸酸的痛苦。

他相信无论如何他们一定会来送他的，所以请爸爸先走，他一个人在舅舅家等，没想到等了很久还是没看到他们的人影，更没想到他们竟还有心情到山上放风筝。他含着眼泪，沿着山下的小路往前走，强迫自己尽量不要往小山上看。

“阿万——”忽然他听到背后呼叫的声音。他转头一看，只见他们四个人站在小山上向他挥手，四只风筝在他们身后，高高地升起。风筝上面写着四个斗大的字——阿万再见。

阿善从后面跑过来，气喘吁吁地说：“我们把风筝系在高高的树上，要让你走很远了，还看得见。”

好 好 保 重

他紧紧握着四个人的手，哽咽得说不出话来。

阿万怎么也没有想到大家会用这种方式跟自己道别。

走了很远了，风筝还在天上飘着。

他频频地回头，看那高高飞起的风筝，泪水沿着脸颊往下滑落，模糊了风筝上的字迹。

泪眼中，四只风筝变成了四张友善的脸，在空中飘着。

(有删改)

1. 根据文章内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

- (1) 文中的“他”指的是阿万。()
- (2) “他”很在乎四个小伙伴是否来为自己送行。()
- (3) 文章运用倒叙的顺序来写的。()
- (4) 应给文中画横线句子加上这样的标点符号：“好——好——保——重！”()

2. 给下面这句话换一种说法，并说说文章中为什么这样表达。(4分)

几乎没有一天不聚在一起。

换一种说法：_____

文章中这样表达是因为_____

3. 文章中有两处描写“他”流泪的句子，请思考这两次流泪的原因有怎样的不同，写在下面的横线上。(3分)

4. 文章以“风筝”为题，有什么特殊的含义？(4分)

五、习作(30分)

题目：从此，我不再_____

要求：1. 把题目补充完整(如：马虎、懒惰)。2. 注意写出真情实感。3. 不少于500字。



扫码看答案：1752