

部编版五年级语文下册期末考试题

班级：____ 姓名：____ 满分：100分 考试时间：90分钟

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音，写词语。

chá yè

tǐ miàn

xún cháng

shēng yìng

gū dú

pèi hé

jīng qiǎo

ēn huì

二、给加点的字选择正确的读音，打“√”。

1. 球员将冠（guān guàn）军奖杯上的皇冠（guān guàn）取下来，给主教练戴上。
2. 听说哥哥常常工作到三更（gēng gèng）半夜，妈妈更（gēng gèng）加心疼了。
3. 看到树上果实累（lèi léi）累，农民伯伯觉得一切劳累（lèi léi）都是值得的。
4. 侵略者想采取强（qiáng qiǎng）硬手段来强（qiáng qiǎng）逼民众离开村子。

三、比一比，再组词。

饥（_____）榜（_____）遗（_____）拖（_____）寨（_____）
 讥（_____）膀（_____）遣（_____）托（_____）赛（_____）

四、把下列四字词语补充完整，并完成练习。

兵（____）马乱 足智多（____） 饮水思（____） （____）情画意
倾（____）大雨 难以（____）信 （____）计多端 富丽堂（____）

1. 他_____，素有“赛诸葛”之称，若有问题请他帮忙，多能求得有效的解决办法。
2. 喝水的时候想到水的来源，比喻人在幸福的时候不忘幸福的来源。（____）
3. 形容建筑物宏伟豪华，也形容诗文词藻华丽。（____）

五、 选词填空。

平衡 平稳 均衡

1. 一个健康（____）的饮食可以改善你的精神状态。
2. 走搭石时，走得快才能保持（____）。
3. 今年汛期，海河的水情一直（____）。

珍惜 珍贵 珍爱

4. 圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最（____）的历史文物。
5. 我们应当十分（____）今天的幸福生活。
6. 他十分（____）这幅字，不轻易示人。

六、 按要求完成句子练习。

1. 秦王我都不怕，不会怕廉将军。（改成反问句）

2. 妈妈对爸爸说：“我听不懂你在说什么。”（改为第三人称转述句）

3. 我国这一园林艺术的瑰宝就这样化成了一片灰烬。（缩句）

4. 每个小学生都应该上课专心听讲的好习惯。（修改病句）

七、 课文内容回顾。

1. 《猴王出世》是我国古典名著《_____》中的一个片段，文中石猴因敢于

_____，被群猴拜为猴王，表现了石猴_____的特点。

2. 《景阳冈》节选自我国古典小说《_____》，作者是_____，课文是按照“喝酒→_____→_____→下冈”的顺序记叙的，表现了武松_____的性格特点。

3. 《草船借箭》一文节选自《_____》，作者是_____，从课文中我们可以知道诸葛亮是一个_____的人，周瑜是一个_____的人。

4. 《红楼春趣》描写了_____里众人_____的情景，宝玉放的是_____风筝，探春放的是_____风筝，宝钗放的是_____风筝，宝琴放的是_____风筝，表现了众人放风筝的趣味。

八、 课内阅读。

桂花雨（节选）

桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少前后十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。桂花成熟时，就应当“摇”。摇下来的桂花，朵朵完整、新鲜。如果让它开过，落在泥土里，尤其是被风雨吹浇，比摇下来的香味就差多了。

摇花对我来说是件大事。所以，我总是缠着母亲问：“妈，怎么还不摇桂花呢？”母亲说：“还早呢，花开的时间太短，摇不下来的。”可是母亲一看天上布满阴云，就知道要来台风了，赶紧叫大家提前摇桂花。这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇呀摇，桂花纷纷落下来，人们满头满身都是桂花。我喊着：“啊！真像下雨，好香的雨啊！”

桂花摇落以后，挑去小枝小叶，晒上几天太阳，收在铁盒子里，可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做糕饼。全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

1. 下面句子应该用什么样的语气来朗读，请选择正确答案。

A. 惊讶 B. 欢喜 C. 盼望

(1) 妈，怎么还不摇桂花呢？ (_____)

(2) 啊！真像下雨，好香的雨呀！ (_____)

2. 选文中“好香的雨”是指_____。

3. 文中画横线句子中“_____”字显出桂花的香气浓郁，作者用双重否定句的句式，不仅强调了桂花的香气，也饱含着作者_____。

4. 请用波浪线画出文中描写作者摇桂花的句子，从中能看出_____。

5. 下列说法正确的一项是（ ）

- A. 作者细致地描写“摇桂花”的过程，仅仅是因为有趣和快乐。
- B. 作者详细写“摇桂花”不仅仅是因为有趣和快乐，而是寄托了对故乡的思念、对桂花的喜爱和对儿时生活的怀念。
- C. 作者详细写“摇桂花”是只为了表达自己对桂花的喜爱。

九、 课外阅读。

暑假一开始，我就赶回乡下老家，帮父亲母亲采摘李子。

今年村里李子泛滥成灾，导致李子的收购价一降再降，由最初的六毛五一斤降到三毛五一斤。包括父亲在内的许多乡亲都叫苦连天。于是，摘李不过10天，大部分乡亲就停止采摘了。他们放出话来：李子不要了，宁可看着它烂在树上，也不要费时费力摘下贱卖。

父亲预估今年可以摘到20000斤李子。摘到约18000斤的时候，他和母亲也决定不摘了，因为实在不值，也没人收购了。

歇工的第一天刚好下小雨，我和母亲在家里掰玉米、煮玉米，父亲却扛着一根竹竿往屋子旁边的那片李树林走去。那根竹竿我再熟悉不过，它的尾部有一个铁钩。每年的李子采摘季，父亲就用它敲打树上的李子，我们再从地上一个一个拾起李子放进筐里、袋里。

“不是说不摘了吗？”我问母亲。

母亲回答：“谁知道呢？但你爸做事一向有分寸，他那么做应该有他的道理。”

只见父亲走向一棵长满李子的李树，伸出竹竿，“梆梆梆”，三下两下，就把红彤彤的李子打到了地上。然后，他越敲越起劲，一棵接着一棵。不到两个小时，他就把整片李树的李子敲到了地上。看得出来，他是又心疼又愤怒。

收工回到家里，父亲拿过一个玉米吃起来。看到他一脸轻松的样子，我不禁问：“爸，这么多李子不要了，您不心疼啊？”

父亲说：“当然会心疼。但今年李子价格低，并且村里所有人都这样，我

有什么好抱怨的？我们还只丢了 2000 斤，你陈大伯家可整整三片李树园没动，得有上万斤李子扔掉呢。”

“那李子不要就不要了，您让李果挂树上不就得了，怎么还要费劲把它们敲下来？”

父亲说：“孩子，你记住：就算不要，也一定要从树上把李子敲下来。为啥呢？因为李果烂在树上和烂在地里有着天壤之别。前者只会吸干树的养分，损伤树干，后者却能化成肥料滋润树根，助李树来年长得更好。眼下李子不值钱已成事实，但我们还得往前看，为明年的收获作准备，你说是不是？”

我点点头。父亲说得也太有道理了。我突然觉得，人过一生就跟农民摘李是一个道理。不要的李子，就狠狠敲掉，别让眼前的伤痛影响到来年的丰收。人要往前看，如果总活在过去，就一辈子都摆脱不了痛苦的阴影。

1. 本文共 860 余字，我阅读的时间大约是__分钟。
2. 大部分乡亲停止采摘李子的原因是（ ）。
A. 想等李子的收购价涨上去
B. 不想费时费力采摘却拿来贱卖
C. 想要看李子烂在李树上
3. 下列对父亲费劲把李子敲下来的原因，阐述不正确的一项是（ ）
A. 李果烂在树上只会吸干树的养分，损伤树干。
B. 李子不值钱已成事实，打李子可以锻炼身体。
C. 李子烂在地里，能化成肥料滋润李树的树根。
D. 李果烂在树上和烂在地里是有着天壤之别的。
4. 文中画“——”的句子中的“红彤彤”表现出作者（ ）的情绪。
A. 激动 B. 愤怒 C. 伤心 D. 心疼
5. 请写出父亲打李子时的感受，试着解释为什么父亲会有这样的感受。

6. 父亲是一个怎样的人？请写两个特点，并说说你是从哪里看出来的。

十、 习作。

生活是五彩缤纷的，有你喜欢的人，喜欢做的事，喜欢读的书，喜欢的一处风景……请以“我喜欢_____”为题目进行一次习作。

要求：1. 把题目补充完整。

2. 注意要分段写，写清楚你喜欢的理由。

3. 语言通顺流畅，运用积累的好词语。400 字左右。



扫码看答案：1726